



2018-2022

INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN ONDERWIJSVOORZIENINGEN



Oktober 2018

Inhoud

1.	Voorwoord	2
2.	Samenvatting en conclusies	3
3.	Inleiding	5
4.	Toelichting eigendom, zorgplicht en verantwoordelijkheid	7
5.	Financiering	9
6.	Algemene ontwikkelingen	11
7.	Uitgangspunten IHP 2018-2022	23
8.	Weergave werksessie met de schoolbesturen	25
9.	Algemene toelichting op leerlingenprognoses en ruimtebehoefte	29
Bijlage 1:	Overzicht scholen in Heiloo	32
Bijlage 2:	Overzicht actuele stand van zaken per school per wijk	36
Bijlage 3:	Leerlingenprognoses en ruimtebehoefte 2018-2035	37
Bijlage 4:	Beschrijving van de profielen van de basisscholen	38

1. VOORWOORD

Voor u ligt het Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs 2018-2022. Het vorige IHP betrof de periode 2012-2017.

De basis uitgangspunten voor dit IHP voor de basisscholen en de school voor voortgezet onderwijs zijn omschreven in het coalitieakkoord Heiloo 2018-2022, het beleid ten aanzien van onderwijs(accommodaties), het jeugdbeleid dat beschreven staat in de Toekomstvisie (oktober 2013), de Meerjaren Onderhoudsplannen voor de verschillende schoolgebouwen en de Structuurvisie 2030 (oktober 2014). Daarnaast is het gebaseerd op het document 'Leerlingenprognoses en Ruimtebehoefte Basis- en Voortgezet Onderwijs Gemeente Heiloo 2018 – 2035' van oktober 2017.

Het belang van goede onderwijshuisvesting

Investerings in het onderwijs en de huisvesting hiervan zijn een investering in de toekomst van kinderen en jongeren, die later weer hun bijdrage zullen leveren aan de samenleving. De kwaliteit van een onderwijsaccommodatie heeft een bewezen effect op de ontwikkeling van het kind. Daarnaast kunnen onderwijsaccommodaties door het bieden van brede scholen/kindercentra een bijdrage leveren aan de zogenaamde 'civil society'. De 'civil society' is de omgeving waarin een kind uitgroeit tot volwassene. Het onderwijs speelt hierin een grote rol. Het vormen van een zogenaamd 'integraal kindercentrum (IKC)' kan hier nog extra toe bijdragen, omdat hierin meerdere partijen ondergebracht kunnen worden, die betrokken zijn bij het opgroeien, ontwikkelen en ontplooiën van het kind.

De gemeente Heiloo heeft in de afgelopen jaren haar taak in de onderwijshuisvesting altijd serieus genomen en hierin fors geïnvesteerd. Dit heeft geresulteerd in een aantal kwalitatief hoogwaardige schoolgebouwen. Dit document biedt een doorkijk naar de toekomst, die gebruikt kan worden om ook de komende jaren de kwaliteit van onderwijshuisvesting te waarborgen. Het behandelt vragen zoals:

- Wat is er de komende jaren nodig aan onderwijshuisvesting in Heiloo?
- Wat is de kwaliteit van de verschillende accommodaties?

In dit IHP is ook gekeken naar:

- Leegstand en inzet leegstand;
- Medegebruik en verhuur;
- Ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid;
- Ontwikkelingen op het gebied van financiering van het onderwijshuisvesting;
- Ontwikkelingen op het gebied onderwijs en kinderopvangaanbod w.o. IKC-ontwikkeling

2. SAMENVATTING EN CONCLUSIES

Doel van het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs is om inzichtelijk te maken op welke wijze de gemeente voldoet aan haar wettelijke taken op het gebied van onderwijshuisvesting, welke kosten zij de komende jaren kan verwachten en op welke ontwikkelingen geanticipeerd moet worden.

Actuele ontwikkelingen die invloed hebben op de onderwijshuisvesting zijn:

- Terugloop van het aantal leerlingen (ingevolge de leerlingenprognoses gebaseerd op teldatum 1 okt. 2017), waardoor leegstand ontstaat en minder financiën beschikbaar zijn;
- Passend onderwijs, waarbij ook zorgleerlingen een plek moeten krijgen in het reguliere onderwijs. Dit leidt tot een andere ruimtebehoefte binnen het schoolgebouw;
- Onderwijskundige vernieuwingen waarbij meer individueel, in kleine groepen, dan klassikaal wordt les gegeven en behoefte is aan meerdere kleine ruimtes;
- De vorming van integrale kindcentra (IKC's).

*Actuele ontwikkelingen die gevolgen hebben voor de **onderhoudsfinanciën** van schoolgebouwen zijn:*

- De terugloop van het aantal leerlingen, waardoor leegstand ontstaat en minder financiën beschikbaar zijn;
- Doordecentralisatie, waarbij de verantwoordelijkheid voor onderhoud van het gehele schoolgebouw en de bijbehorende financiële middelen bij de schoolbesturen terecht is gekomen.

Op grond van bovenstaande ontwikkelingen zijn uitgangspunten geformuleerd hoe om te gaan met leegstand en onderhoud en met welke beleidsterreinen binnen de gemeente rekening gehouden moet worden.

Een aantal scholen (de Paulus, de Meander, de Willibrord en de Jan van Rijckenborghschool) blijkt qua leerlingenaantal in de gevarenzone te zitten of te komen in verband met de opheffingsnorm. Daarnaast ziet de gemeente ook dat er, met name in de schoolgebouwen die nog haar eigendom zijn, vraagstukken zijn ten aanzien van leegstand. Het heeft prioriteit om hierover met de schoolbesturen in gesprek te blijven en op tijd maatregelen te nemen zodat de kwaliteit van het onderwijs - en daarmee de leerlingen - niet in het gedrang komt.

Gelukkig zijn er ook positieve ontwikkelingen te signaleren. Steeds meer scholen gaan een intensieve (en soms ook fysieke) samenwerking aan met kinderopvangorganisaties. Hierdoor kan een doorlopend aanbod voor kinderen worden ontwikkeld, kunnen partijen hun dienstverlening meer integraal aanbieden en wordt de beschikbare ruimte binnen gebouwen beter benut.

Resultaat werksessie met de schoolbesturen d.d. 20 juli 2018

In de werksessie met de schoolbesturen op 20 juli 2018 zijn de volgende zaken besproken c.q. afgesproken:

- De schoolbesturen onderschrijven de daling van het aantal leerlingen niet.

Afspraak: Er zullen nieuwe leerlingenprognoses worden gemaakt.

Afspraak: Het effect van de nieuwbouwwijken Zuiderloo en Zandzoom op de huidige basisscholen en de gymnastiekaccommodaties wordt verder onderzocht.

- De samenwerking van onderwijs en opvang wordt steeds intensiever. Dit heeft consequenties voor de gebouwen.

Afspraak: Onderhavig IHP met de Beleidsnotitie gemeentelijke visie op integrale kindcentra vormt het beleidskader voor deze ontwikkelingen.

- De huidige schoolgebouwen voldoen.

Er ligt daarbij een wens van het schoolbestuur Tabijn van basisschool De Duif om nieuwbouw van een IKC te realiseren in relatie tot de herontwikkeling van het terrein naast het gebouw van basisschool De Duif.

En de exploitatie van De Kring zal moeten worden verbeterd.

Afspraak: Er worden de komende jaren, in principe, geen gemeentelijke investeringen in de huidige schoolgebouwen verwacht waarbij:

- Ten aanzien van de wens van schoolbestuur Tabijn om nieuwbouw van een IKC te realiseren in relatie met de herontwikkeling van het terrein naast het gebouw van basisschool De Duif nader overleg zal plaatsvinden met schoolbestuur.
- Ten aanzien van de leegstand in De Kring wordt nog verder gesproken met de betrokken schoolbesturen ISOB en Blosse.

Deze beide ontwikkelingen worden niet los gezien van de voorgaande afspraken en zullen uiteindelijk in samenspraak met alle schoolbesturen verder worden opgepakt.

- Investeren in duurzaamheidsvoorzieningen zien de schoolbesturen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de overheid en de schoolbesturen.

Afspraak: Onderzocht wordt of in de gemeentebegroting ruimte kan worden gemaakt voor het bekostigen van duurzaamheidsvoorzieningen in schoolgebouwen.

3. INLEIDING

Zoals in het voorwoord al is aangegeven hebben goede kwaliteit en waar mogelijk multifunctionele inzet van de onderwijsaccommodatie een positief effect op de ontwikkeling van het kind. Dit IHP draagt in die zin ook bij aan het bereiken van de doelen ten aanzien van het jeugdbeleid, zoals beschreven in de Toekomstvisie en Structuurvisie van Heiloo.

In het onderwijs zijn voortdurend ontwikkelingen gaande die ook invloed hebben op de onderwijshuisvesting. Zo wordt de benodigde oppervlakte voor onderwijshuisvesting niet meer berekend door leerlingenaantallen te vertalen naar groepen, maar door deze aantallen te vertalen naar benodigde vierkante meters. Hierdoor kunnen onderwijskundige vernieuwingen - zoals het werken in kleinere groepen en differentiatie in de instructie - een plaats krijgen. Bij nieuwbouw of renovatie kan er volgens deze richtlijnen worden gebouwd en kunnen dus flexibele ruimten worden gecreëerd. Verder hebben ontwikkelingen als passend onderwijs, daling van het aantal leerlingen IKC's, binnenmilieu en (door)decentralisatie gevolgen voor de onderwijshuisvesting en financiering hiervan.

Sinds het opstellen van het vorige IHP hebben zich in hoofdzaak de volgende veranderingen voorgedaan:

- **Doordecentralisatie (onderhoud)** - Op grond van een wetswijziging die op 1 januari 2015 heeft plaatsgevonden ligt de verantwoordelijkheid voor het onderhouden van onderwijspanden in het primair onderwijs nu geheel bij de schoolbesturen. De financiën die de Rijksoverheid hiervoor beschikbaar stelt worden direct verstrekt aan de schoolbesturen en komen dus niet eerst bij de gemeente terecht. De gemeente houdt wel zorgplicht, wat betekent dat de gemeente verantwoordelijk blijft voor de bekostiging van nieuwbouw, uitbreiding, constructiefouten en herstel in geval van bijzondere omstandigheden. In overleg met de gemeente kan ook besloten worden dat het schoolbestuur zelfs deze laatstgenoemde aspecten voor haar rekening neemt en hiertoe de door de overheid beschikbaar gestelde financiële middelen krijgt toegestaan van de gemeente. Dit heet 'volledige doordecentralisatie'. Hiervoor is in Heiloo vooralsnog niet gekozen. Gemeenten hebben dus minder van doen met het onderhoud van schoolgebouwen, tenzij zij ze in eigendom hebben. In dit IHP ligt daarom minder nadruk op de staat van onderhoud van de schoolgebouwen.
- **Analyse Petrus Canisius College** – Omdat het Petrus Canisius College (PCC) ten tijde van het schrijven van het vorige IHP bezig was met de nieuwbouw van zijn pand, is het PCC toentertijd niet uitgebreid meegenomen in het IHP. Nu is dat wel het geval.
- **Eigenaarschap voormalige dislocatie van De Springschans** – Ten tijde van het vorige IHP was de dislocatie van De Springschans in Heiloo Oost nog juridisch eigendom van het schoolbestuur van De Springschans, te weten het ISOB. Inmiddels is deze locatie onttrokken aan de onderwijsbestemming en teruggevallen aan de gemeente. De gemeente Heiloo heeft nu in totaal drie schoolpanden in eigendom: De

Kring (aan De Hucht 2 en 6), de HOED (Boekenstein 43 en 45) en het modulaire schoolgebouw (op het middenplein tussen basisschool Radboud en De Springschans op het Slimpad 18a).

Leeswijzer

In dit IHP bestaat Hoofdstuk 4 uit een toelichting op het eigendom, de zorgplicht en verantwoordelijkheid voor de onderwijshuisvesting van de gemeente.

In hoofdstuk 5 wordt de financiering van de onderwijshuisvesting beschreven, gevolgd door de algemene ontwikkelingen die van invloed zijn op de onderwijshuisvesting (hoofdstuk 6). In hoofdstuk 7 is een overzicht van de uitgangspunten van het IHP te vinden.

Hoofdstuk 8 bevat de weergave van de werksessie met de schoolbesturen op 20 juli 2019. Tot slot wordt in hoofdstuk 9 nog toelichting gegeven op de verschillende bijlagen.

De bijlagen bestaan uit een overzicht van de scholen en gymzalen in Heiloo (bijlage 1), de actuele stand van zaken per school per wijk (bijlage 2) en de leerlingenprognoses en ruimtebehoefte basis- en voortgezet onderwijs gemeente Heiloo 2018– 2035 (bijlage 3). Naar aanleiding van de werksessie met de schoolbesturen is bijlage 4 toegevoegd waarin elke school het profiel van de school beschrijft.

4. TOELICHTING EIGENDOM, ZORGPLICHT EN VERANTWOORDELIJKHEID GEMEENTE

Wettelijke zorgplicht en eigendom scholen

Gemeenten hebben sinds 1997 al een wettelijke zorgplicht voor het onderwijs. Dit houdt in dat gemeenten verantwoordelijk zijn voor het verzorgen van voldoende en goed onderwijs en de huisvesting hiervan. Sinds 1 januari 2015 zijn schoolbesturen in het primair onderwijs, net als in het voortgezet onderwijs, zelf verantwoordelijk voor het onderhoud van hun pand(en). Ook na deze wetswijziging heeft de gemeente echter een zorgplicht gehouden, wat betekent dat de gemeente verantwoordelijk blijft voor de bekostiging van nieuwbouw, uitbreiding, medegebruik (verhuur), constructiefouten en herstel in geval van bijzondere omstandigheden.

Wettelijke verantwoordelijkheden inzake renovatie.

Met ingang van 1 januari 2015 is de Wet op het primair onderwijs gewijzigd en is de zorgplicht van de gemeente voor de voorzieningen huisvesting onderwijs 'onderhoud' en 'aanpassen' van de schoolgebouwen vervallen. Het onderwerp renovatie wordt gezien als een grijs gebied in het kader van de bekostiging.

Het onderwerp 'renovatie' is een veelvuldig besproken onderwerp tussen gemeenten en schoolbesturen en is er behoefte aan regelgeving. De VNG werkt met de PO-raad en VO-raad hieraan. In de volledig herziene VNG model-verordening die in het najaar van 2018 wordt verwacht, wordt, naar verwachting, in die behoefte voorzien.

In de gemeente Heiloo komen - in tegenstelling tot in de meeste gemeenten - verschillende vormen van eigendom voor. Dit heeft gevolgen voor gemeentelijke taken en de financiering daarvan.

Eigendom schoolgebouwen

Uitgangspunt van de onderwijswetgeving (WPO, WEC en WVO¹) is dat het eigendom van het schoolgebouw bij het schoolbestuur ligt. Vaak wordt bij de schoolgebouwen het officieuze onderscheid gemaakt tussen het 'juridisch eigendom' (schoolbestuur) en het 'economisch eigendom' (claimrecht). In de praktijk kan het eigendom van schoolgebouwen bij verschillende partijen liggen, zoals de gemeente of een woningbouwcorporatie. Daarnaast worden er PPS²-constructies afgesloten om schoolgebouwen te financieren.

Het 'economisch claimrecht' is vastgelegd in de artikelen 110 WPO, 108 WEC, 76u WVO en houdt in dat wanneer het schoolbestuur besluit dat het onderwijs in het schoolgebouw moet worden beëindigd, het betreffende schoolgebouw inclusief de grond 'om niet' terugvalt aan de gemeente. Dit komt voort uit het feit dat de schoolgebouwen met overheidsgeld zijn bekostigd. Met het 'teruggeven' van het schoolgebouw aan de gemeente ontvangt de gemeente een compensatie voor de tot op dat moment geïnvesteerde kosten. Door de overdracht 'vloeit' het geld weer terug naar de gemeente.

¹ WPO=Wet op het Primair Onderwijs

WEC= Wet op de Expertisecentra

WVO=Wet op het Voortgezet Onderwijs

² PPS= Publiek-Private Samenwerking

Scholen in Heiloo

Gemeente Heiloo heeft 10 basisscholen:

- R.K. basisschool Paulus;
- O.B.S. Meander;
- O.B.S. Zuidwester;
- De Jan van Rijckenborghschool;
- R.K. basisschool Benedictus;
- O.B.S. De Springschans;
- R.K. basisschool St. Radboud;
- C.B.S. De Duif;
- R.K. Basisschool Willibrord;
- De Elckerlyc.

Deze scholen zijn ondergebracht in acht verschillende gebouwen, waarvan er twee van gemeente Heiloo zijn. Het gaat hier om de gebouwen 'De Kring', waarin de Paulusschool en de Meander gehuisvest zijn, en de HOED, waarin de Zuidwester en de Elckerlyc zich bevinden. De gemeente heeft het economisch eigendom en het juridisch eigendom van deze gebouwen en is dus verantwoordelijk voor zowel de stichtingskosten als de exploitatie en het beheer.

Naast deze twee vaste gebouwen beschikt de gemeente over een modulair schoolgebouw op het middenplein tussen de Radboudschool en de Springschans. Dit gebouw is ingezet t.b.v. de Radboudschool en is mede gefinancierd door financiële middelen waar de Radboudschool recht op had.

In 2013 is de voormalige dislocatie Oost van de Springschans teruggevallen aan de gemeente en is opgenomen in de Veranderopgave accommodatiebeleid Heiloo.

De overige scholen zijn alle juridisch eigendom van een schoolbestuur. Heiloo kent vier schoolbesturen, te weten: Blosse (voorheen Stichting Flore), Tabijn, ISOB en Scholen van het Rozenkruis.

Heiloo beschikt ook over een juniorcollege voor voortgezet onderwijs, het Petrus Canisius College (PCC). Deze school heeft begin 2015 een nieuw gebouwd pand betrokken.

Voor het bewegingsonderwijs maken de scholen gebruik van:

- Gymzaal Burenweg (Benedictus)
- Gymzaal Capelacker (De Duif, Elckerlyc, Jan van Rijckenborghschool, Willibrord)
- Gymzaal Breedelaan (Springschans, Radboud)
- Sporthal Het Vennewater (Zuidwester, Elckerlyc, Willibrord, PCCHeiloo)

Daarbij wordt van de GGZ een gymzaal gehuurd voor de Paulus en Meander.

Bekeken wordt of voortzetting van deze huurrelatie nodig is, gezien de ruimte die inmiddels is ontstaan in de gemeentelijke gymnastiekzalen.

5. FINANCIERING

Na de decentralisatie van de onderwijshuisvesting in januari 1997 is de zorgtaak voor het primair en voortgezet onderwijs bij de gemeentelijke overheid komen te liggen. De rechten en plichten van de gemeente en de schoolbesturen hierbij zijn toentertijd vastgelegd in de wet (WPO, WVO, WEC) en vertaald in de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Heiloo 2015' hierna genoemd: 'de verordening'. Deze is gebaseerd op de modelverordening van de VNG. Schoolbesturen in het primair onderwijs waren zelf verantwoordelijk voor de binnenkant van hun gebouw(en), de gemeente droeg zorg voor de 'buitenkant'. In dit IHP wordt voor het eerst uitgegaan van de nieuwe regels omtrent de bekostiging van het onderwijs die per 1 januari 2015 zijn ingegaan.

Financiering primair onderwijs

Sinds 1 januari 2015 zijn schoolbesturen in het primair onderwijs zelf verantwoordelijk voor het onderhoud van het gehele schoolgebouw. De financiën die de Rijksoverheid beschikbaar stelt voor het onderhoud van schoolgebouwen worden direct verstrekt aan de schoolbesturen en komen dus niet eerst bij de gemeente terecht (doorcentralisatie). Deze wetwijziging is van invloed op de inkomsten uit het gemeentefonds en dus op de begroting. Doordecentralisatie³ was al mogelijk, doch niet verplicht voor de gemeente. De gemeente houdt wel zorgplicht, wat betekent dat de gemeente verantwoordelijk blijft voor de bekostiging van nieuwbouw, uitbreiding, medegebruik (verhuur), constructiefouten en herstel in geval van bijzondere omstandigheden.

In overleg met de gemeente kan ook besloten worden dat het schoolbestuur zelfs deze laatstgenoemde aspecten voor haar rekening neemt en hiertoe de door de overheid beschikbaar gestelde financiële middelen krijgt doorgestort van de gemeente. Dit wordt 'volledige doordecentralisatie' genoemd.

De gemeente heeft door de doordecentralisatie sinds 1 januari 2015 minder van doen met het onderhoud van schoolgebouwen, tenzij zij ze in eigendom heeft. In dit IHP ligt daarom minder nadruk op de staat van onderhoud van de schoolgebouwen. Voor de schoolpanden waarvan de gemeente Heiloo ook het juridisch eigendom heeft, stort het schoolbestuur, waaronder de betreffende school valt, de rijksvergoeding door naar de gemeente. De gemeente loopt in deze situatie het exploitatie(leegstand)risico, aangezien de rijksvergoeding is gebaseerd op het aantal leerlingen.

³ Doordecentralisatie: De gemeente stort (een gedeelte) van de gelden die zij ontvangt uit het gemeentefonds voor het basisonderwijs door aan de besturen.

Financiering voortgezet onderwijs

Op 1 januari 2005 heeft een wettelijke aanpassing plaats gevonden waardoor scholen voor voortgezet onderwijs (VO) een directe bekostiging voor het (groot) onderhoud van de Minister ontvangen. Vanaf dat moment konden er geen aanvragen voor onderhoud aan de schoolgebouwen voor het voortgezet onderwijs meer bij de gemeente ingediend worden. Voorwaarde hiervoor was wel dat scholen per 1 januari 2005 in goede staat van onderhoud moesten worden overgedragen aan het schoolbestuur. In Heiloo is de overdracht van het PCC destijds uitgesteld vanwege de wens tot nieuwbouw.

De gemeente ontvangt voor deze vorm van onderwijs alleen nog financiële middelen voor uitvoering leerplichtwet, OZB, verzekering, vandalismeschade, tijdelijke voorzieningen en nieuwbouw, vertaald in een bedrag per leerling. Dit bedrag wordt sinds 2013 voor de nieuwbouw van PCC doorgedecentraliseerd aan PCC onder aftrek van 5% voor kosten die de gemeente nog draagt, zoals leerplichtkosten.

6. ALGEMENE ONTWIKKELINGEN

De verantwoordelijkheden voor de onderwijshuisvesting en de financiering ervan zijn vastgelegd in de wet, maar worden ook beïnvloed door ontwikkelingen die voortdurend gaande zijn op het gebied van onderwijs. In dit hoofdstuk zijn de volgende ontwikkelingen op onderwijsgebied beschreven:

- Daling aantal leerlingen;
- Onderwijskundige vernieuwingen, zoals:
 - Passend onderwijs;
 - De vorming van kindercentra;
 - Duurzaamheid en binnenmilieu.

De gevolgen van deze ontwikkelingen worden in de volgende hoofdstukken verder uitgewerkt en vervolgens vertaald in de uitgangspunten van dit IHP.

Daling aantal leerlingen

De daling van het aantal leerlingen is een prominent "probleem" en als ontwikkeling van groot belang voor de huisvesting en financiering van scholen. Ook in Heiloo neemt het aantal kinderen en daarmee het aantal leerlingen af. Op dit moment zijn er op de basisscholen grote bovenbouwgroepen, terwijl de aanwas van nieuwe leerlingen (de onderbouwgroep) steeds beperkter is (zie bijlage 3). Het voortgezet onderwijs heeft op dit moment nog voldoende aanmeldingen, maar vanaf 2019 zullen ook daar de gevolgen van de leerlingenkrimp zichtbaar worden.

De daling van het aantal leerlingen heeft uiteindelijk gevolgen voor de bekostiging en instandhouding van de onderwijshuisvesting. Volgens de analyse van de bevolkingsopbouw uit 2017 ten behoeve van de woningbouw heeft Heiloo de grootste vergrijzing al gehad, toch wordt er volgens prognoses van Provincie Noord-Holland tot 2022 nog een krimp in het aantal jongeren verwacht. De krimp voor het basisonderwijs zet zich uiteindelijk door naar het voortgezet onderwijs. Voor het voortgezet onderwijs is in binnen regio Alkmaar een Regionaal plan onderwijs (RPO) opgesteld. In dit plan maken verschillende schoolbesturen van het voortgezet onderwijs in de regio afspraken over spreiding en aanbod van het onderwijsaanbod.

Regelgeving instandhouding, stichting en verplaatsing primair onderwijs

De regelgeving op het gebied van instandhouding, stichting en verplaatsing van onderwijshuisvesting is een Rijksaangelegenheid. Het Ministerie heeft voor elke gemeente een getalscriterium bepaald dat van toepassing is op de mogelijkheid om scholen in stand te houden, te verplaatsen of nieuwe scholen te stichten. Vanaf 3 januari 2014 geldt voor Heiloo de opheffingsnorm van 152 leerlingen en de stichtingsnorm van 253 leerlingen. Deze normen gelden tot augustus 2018. Vanaf 1 augustus 2018 gelden de nieuwe normen, te weten een instandhoudingsnorm van 146 leerlingen en een stichtingsnorm van 243 leerlingen. Indien een school drie achtereenvolgende schooljaren onder de opheffingsnorm komt, wordt de bekostiging in beginsel stopgezet.

Om een school te kunnen verplaatsen of te kunnen stichten moet worden aangetoond dat de school in het nieuwe voedingsgebied binnen 5 jaar en vervolgens voor een periode van minimaal 15 jaar door 243 leerlingen zal worden bezocht.

Instandhouding onderwijshuisvesting in tijden van krimp

Een school kan, zoals hierboven aangegeven, 3 jaar onder de opheffingsnorm vallen voordat de bekostiging in beginsel wordt stopgezet. Daarnaast kan het schoolbestuur gebruik maken van de gemiddelde schoolgrootte, waarbij gekeken wordt naar het gemiddelde aantal leerlingen van de scholen die onder het desbetreffende bestuur vallen en er op basis daarvan toch nog recht is op bekostiging. Ook kan er sprake zijn van een bepaalde denominatie, een vorm van onderwijs die in de omtrek van 5 km niet voorkomt. Deze scholen kunnen op basis van de regiofunctie, het aanbod of de vorm van onderwijs die zij bieden gebruik blijven maken van bekostiging ondanks een te klein aantal leerlingen.

Bekostiging blijft echter gebaseerd op het aantal leerlingen, wat inhoudt dat er bij krimp ook minder geld is voor exploitatie en beheer van de onderwijshuisvesting. Dit vormt een risico, want ondanks de leegstand van delen van het gebouw blijft onderhoud en beheer noodzakelijk voor het gehele gebouw. Een schoolbestuur moet dus altijd de afweging maken of het nog rendabel is om een schoolgebouw te blijven exploiteren, ook als een school volgens de regelgeving mag blijven bestaan. In die gevallen wordt de afweging om tot medegebruik, of verhuur van delen van een pand over te gaan interessant. In veel schoolgebouwen vindt de kinderopvang onderdak.

Voor de gemeente is het zaak erop toe te zien dat het benodigde onderhoud aan het schoolgebouw wel wordt uitgevoerd, zodat zij in het kader van de zorgplicht niet verrast wordt door een gebouw dat door achterstallig onderhoud moet worden gerenoveerd of er vroegtijdig een aanvraag nieuwbouw komt. Anderzijds is het voor schoolbesturen van belang om inzage te krijgen of de gemeente haar zorgplicht voor schoolgebouwen die geheel onder haar beheer vallen uitvoert.

Medegebruik en verhuur

In de onderwijswetten wordt in gebruik van onderwijshuisvesting door derden onderscheid gemaakt tussen 'medegebruik' en 'verhuur'. Medegebruik kan weer worden onderverdeeld in 'medegebruik ten behoeve van onderwijs of educatie' en 'medegebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden'. Hieronder worden deze termen uitgelegd.

- Medegebruik ten behoeve van onderwijs of educatie:
Medegebruik ten behoeve van onderwijs of educatie heeft betrekking op medegebruik door een andere school of ander uit de openbare kas bekostigd onderwijs - niet zijnde basisonderwijs - en voor educatie zoals bedoeld in de Wet Educatie en Beroepsonderwijs. Dit medegebruik is gekoppeld aan door het Rijk bekostigd onderwijs.
- Medegebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden:
Medegebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden

heeft betrekking op medegebruik door instellingen die uit de openbare kas worden bekostigd met een ideëel doel.

▪ Verhuur:

Verhuur vindt plaats als medegebruik niet in beeld is en heeft betrekking op instellingen met een commercieel oogmerk. Hieronder valt ook kinderopvang. Bij de uitvoering is er onderscheid tussen partijen met een commercieel perspectief en partijen met maatschappelijk perspectief.

Dit onderscheid wordt ook in andere gemeenten gebruikt om instellingen/activiteiten te kunnen indelen naar de verschillende categorieën, omdat voor de onderscheiden situaties ook verschillende tarieven gelden. Van medegebruik en verhuur is geen sprake als het schoolgebouw gebruikt wordt voor schoolgebonden activiteiten (ouderavonden, leerling-avonden, voorlichtingsbijeenkomsten voor ouders van leerlingen et cetera). Tot niet-schoolgebonden activiteiten behoren bijvoorbeeld wijkavonden, koorrepetities, cursusavonden door (commerciële) instellingen. Deze activiteiten vallen in de tweede of derde categorie die hierboven beschreven staat. De onderwijswetgeving stelt dat medegebruik of verhuur niet plaatsvindt als het voorgenomen gebruik zich niet verdraagt met het onderwijs door de in het gebouw gevestigde school.

In het kader van de concurrentie en eenduidigheid is het belangrijk hierover afspraken te maken met de schoolbesturen. Dit gebeurt in een zogenaamd Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO). De opbrengsten uit medegebruik en verhuur moeten ten goede komen aan het desbetreffende schoolgebouw. Hiermee kan een deel van het tekort dat ontstaat in de exploitatie door de leerlingenkrimp worden opgevangen.

Voorwaarden voor medegebruik en verhuur

De verordening geeft aan dat de bestemming van de in medegebruik te geven en de te verhuren ruimte niet in strijd mag zijn met bepalingen daaromtrent uit de onderwijswetgeving of andere regelgeving.

De gemeente kan nader omschrijven welk gebruik zij hieronder verstaat, zoals activiteiten die ten koste (kunnen) gaan van de veiligheid en / of schade kunnen berokkenen aan het gebouw. In de praktijk hebben het schoolbestuur en de gemeente bij beantwoording van deze vraag een zelfde belang: beide partijen hebben geen baat bij verhuur aan een partij, die activiteiten verricht, die negatieve gevolgen kunnen hebben voor de school. Het is daarom niet noodzakelijk om vooraf partijen uit te sluiten en het kan wenselijk zijn de flexibiliteit te behouden om in overleg met het schoolbestuur de meerwaarde van medegebruik / verhuur door diverse organisaties per geval te kunnen beoordelen.

Bij medegebruik en verhuur van ruimtes aan derden ligt het voor de hand dat eerst wordt gekeken naar partijen, die een rol spelen in het gemeentelijke onderwijs-/jeugdbeleid en in het bijzonder bij brede-schoolontwikkelingen (kindcentra). Als de beschikbare capaciteit in het schoolgebouw niet voor onderwijskundige doeleinden nodig zijn, wordt eerst gekeken naar mogelijkheden om bovenstaande partijen ruimte te bieden. Zij hebben dan op basis van gemeentelijk beleid en visie prioriteit. Vanwege de meerwaarde, die gezamenlijke

huisvesting van brede schoolpartners kan bieden aan kinderen en hun ouders, verleent de gemeente in principe toestemming aan verhuur aan deze partijen.

De gemeente hoeft hierbij geen financieel voordeel te behalen, maar wil ook voorkomen dat zij met een financieel nadeel wordt geconfronteerd. Daarom moeten goede afspraken worden gemaakt over het medegebruik en/of de verhuur. Dat geldt ook voor schoolbesturen. Ook zij moeten geen financieel nadeel ondervinden van het beschikbaar stellen van de onderwijsaccommodatie.

Verhuur schoollokalen in eigendom schoolbestuur

Wanneer het schoolbestuur juridisch eigenaar is, is het schoolbestuur de aangewezen partij om overeenkomsten te sluiten met derden ten behoeve van medegebruik en/of verhuur. Wel kan het schoolbestuur pas een overeenkomst afsluiten als:

- de ruimte niet nodig is of op korte termijn niet nodig zal zijn voor het onderwijs;
- de gemeente in overleg met het schoolbestuur heeft vastgesteld dat de ruimte niet op basis van artikel 107 van de WPO wordt gevorderd voor andere maatschappelijke doeleinden

Artikel 107. Vorderingsrecht

1. Burgemeester en wethouders zijn bevoegd een gedeelte van een gebouw of terrein dat tijdelijk of gedurende een gedeelte van de dag niet nodig zal zijn voor de daar gevestigde school, gedurende die tijd als huisvesting voor een andere school, voor ander uit de openbare kas bekostigd onderwijs niet zijnde basisonderwijs, of voor educatie als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs dan wel voor andere culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden te bestemmen. Het voorgenomen gebruik dient zich te verdragen met het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school.

- medegebruik en verhuur niet strijdig zijn met de wettelijke bepalingen en hetgeen is bepaald in de verordening;
- de ruimte beschikbaar kan worden gesteld zonder negatieve gevolgen voor het onderwijs;
- het gebruik geen schade veroorzaakt aan het gebouw;
- aan de gebouwelijke eisen voor medegebruik en verhuur wordt voldaan, bijv. af te scheiden gebouwdelen.

Verhuur schoollokalen in eigendom gemeente

Wanneer de gemeente juridisch eigenaar is, maakt de school in vóóraf gevoerd overleg met de gemeente afspraken met derden ten behoeve van medegebruik en/of verhuur van formeel leegstaande lokalen. Er geldt in ieder geval dat:

- Er geen verhuur per uur plaatsvindt;
- Verhuur alleen plaatsvindt in een aanéengesloten periode van minimaal 1 maand;
- Er alleen verhuurd wordt aan organisaties die een directe relatie hebben met het onderwijs en/of aan de doelgroep van het onderwijs gerelateerde voorzieningen zoals in het kader van IKC-vorming;
- Het verhuurtarief afgestemd is op de tarieven die voor ander maatschappelijk vastgoed wordt gehanteerd.
- Er niet wordt voorzien in beheer: De huurder is zelf verantwoordelijk voor het schoonmaken en opruimen van het lokaal.

Voorwaarden voor medegebruik en verhuur

- Het medegebruik of het gehuurde zal door of vanwege de medegebruiker/huurder uitsluitend worden bestemd om te worden gebruikt voor doelstellingen zoals in de

statuten van de organisatie zijn opgenomen; wijziging van de doelstelling wordt terstond aan het schoolbestuur / de gemeente medegedeeld.

- De activiteiten van een medegebruiker/huurder mogen niet in strijd zijn met de bestemming van het schoolgebouw en –terrein. Schoolgebouwen hebben de bestemming Maatschappelijk.
- Een medegebruiker/huurder mag geen andere instelling van de beschikbaar gestelde ruimte gebruik laten maken, tenzij vooraf toestemming is verleend door de eigenaar.

Bijzondere bepalingen

- Als het gebruik van het schoolgebouw aan het einde van de overeenkomst wordt beëindigd of het gebruik wordt beëindigd vanwege bijzondere omstandigheden zoals brand, heeft de gemeente geen verplichting om aan de huurder alternatieve ruimte beschikbaar te stellen.
- Als een huurder voor een eventueel benodigde gebruiksvergunning, brandveiligheidsvoorschriften of ingevolge andere wet, regeling of verordening aan de onroerende zaak wijzigingen moet aanbrengen, is de huurder hiertoe gerechtigd en zijn de daaraan verbonden kosten voor rekening van huurder.

Berekening leegstand

De ruimtebehoefte van een school wordt ingevolge de verordening vastgesteld op basis van het aantal leerlingen dat ingeschreven staat op een school. Vervolgens wordt een verband gelegd met de voor het schoolgebouw vastgestelde capaciteit. Als de ruimtebehoefte minder is dan de aanwezige capaciteit is er sprake van leegstand.

Gebruik leegstand

Gebruik school

Voordat overgegaan kan worden tot medegebruik of verhuur moet eerst worden bepaald of er daadwerkelijk sprake is van leegstand. In de wetgeving is geregeld dat het aantal leerlingen bepalend is voor het aantal vierkante meters waarop de school recht heeft. Bij gebruik van de meest recente rekenmethode kan het voorkomen dat een school met leegstand toch recht heeft op het aantal vierkante meters.

Dit komt omdat de nieuwste manier van ruimtebehoefteberekening in de onderwijshuisvestingsverordening uitgaat van een ruimtebehoefte van 5,03 m² per basisschoolleerling, aangevuld met een vaste voet per school (200 m²). Bij de huidige schoolpanden is bij de bouw nog traditiegetrouw uitgegaan van de reguliere klaslokalen waarop de school in het verleden recht had op basis van het leerlingenaantal.

Onderwijskundige vernieuwingen

In het kader van onderwijskundige vernieuwingen is er binnen schoolgebouwen behoefte aan meer kleinere ruimtes om leerlingen in kleine groepen apart te kunnen nemen. Dit zou een reden kunnen zijn om leegstaande lokalen toch aan het onderwijs toe te kennen en niet te bestempelen als leegstand. Daarnaast is het 'passend onderwijs' een ontwikkeling waarmee rekening moet worden gehouden bij het al dan niet vaststellen van leegstand.

Passend onderwijs

'Passend onderwijs' is maatwerk binnen het reguliere onderwijs: Voor elk kind en iedere jongere een aanbod bieden dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Het gaat hierbij om leerlingen met leer- of ontwikkelingsproblemen, een ziekte, handicap of gedragsstoornis. Het doel van passend onderwijs is om dicht bij huis zo goed mogelijk onderwijs te bieden aan ieder kind, ongeacht de zorgbehoefte. Schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs hebben sinds 1 augustus 2014 een zorgplicht. Dit betekent dat het schoolbestuur verplicht is om kinderen een zo goed mogelijke plek in het onderwijs aan te bieden. Schoolbesturen werken hierbij samen in regionale samenwerkingsverbanden.

Om voldoende onderwijsvoorzieningen in de gemeente te waarborgen is het belangrijk om bij de invulling van de leegstand de zorgplicht voor passend onderwijs mee te nemen. Tactische invulling van leegstand kan ervoor zorgen dat zoveel mogelijk zorgleerlingen uit Heiloo in de nabijheid van hun woonomgeving passend onderwijs kunnen volgen.

De consequenties die de maatregelen passend onderwijs gaan hebben voor de huisvesting van scholen, wordt een vast agendapunt van het OOGO. Over dit onderwerp vindt ook overleg plaats met het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland om ongebreidelde groei van faciliteiten te voorkomen en aan te sluiten bij de uitgangspunten in het ondersteuningsplan, zoals door het samenwerkingsverband is vastgesteld. In het ondersteuningsplan staat op welke wijze er vorm wordt gegeven aan het passend onderwijs in de regio.

De 'spelregels' over het afstemmen van schoolgebouwen op passend onderwijs, moeten worden vastgelegd in de verordening. De voorstellen van de VNG (aanpassingen modelverordening) zijn hierin leidend. Op 8 december 2014 is de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Heiloo 2015 ('de verordening') door de raad vastgesteld. Hierin zijn de wijzigingen van de VNG opgenomen. Deze hadden met name betrekking op de wijzigingen in verband met de doordecentralisatie (onderhoud). In 2018 zal de verordening worden geactualiseerd op basis een in het najaar verwachte aangepaste VNG modelverordening.

Onttrekken van ruimte aan de onderwijsbestemming

Onderwijshuisvesting valt niet onder de huurbescherming. Dat betekent voor de huurders van onderwijsgebouwen een onzekere situatie. Deze onzekerheid kan ingeperkt worden door het verhuurde aan de onderwijsbestemming te onttrekken, of te bepalen dat een bepaald aantal vierkante meters van het gehuurde niet meer nodig is voor onderwijsdoeleinden. Voordat hiertoe wordt overgegaan moet de gemeente echter wel heel zeker weten dat de ruimte in de nabije toekomst niet voor onderwijs nodig is, om te voorkomen dat er op korte termijn weer elders ruimte voor het onderwijs geregeld moet worden om aan de zorgplicht te kunnen voldoen. Gezien de verwachte leegstand in Heiloo in combinatie met de in dit hoofdstuk genoemde ontwikkelingen is het niet altijd raadzaam om zonder meer over te gaan tot het grootschalig onttrekken van vastgoed aan de onderwijsbestemming.

Integrale Kindercentra

De term 'Integraal Kindercentrum' is een volgende versie van het 'Brede School-principe'. Het schoolgebouw wordt door ontwikkelingen als nieuwe schooltijden, vakantiescholen en weekendscholen steeds intensiever en langer gebruikt. Dit heeft geresulteerd in de opkomst van Integrale Kindercentra (IKC) waar kinderen complete dagprogramma's aangeboden krijgen. Hierbij werken verschillende partners zoals onderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang intensief samen. Oudere kinderen kunnen gebruik maken van andere voorzieningen in de wijk, zoals sport- en cultuurvoorzieningen. Daarnaast worden de centra uitgebreid met opvang voor kinderen vanaf 0 jaar.

In de Structuurvisie van gemeente Heiloo uit oktober 2014 staat dat 'schoollocaties zo mogelijk worden versterkt met kinderopvang en een sportzaal'. Ook in het Coalitieakkoord Heiloo 2018-2022 is dat een uitgangspunt. Het vormen van deze IKC's is ook een manier om leegstand in te vullen. Leegstaande ruimtes worden hiervoor verhuurd aan commerciële partners. Er moet wel rekening mee worden gehouden dat deze partners graag duidelijkheid willen over de termijn gedurende welke zij de ruimte kunnen gebruiken. De gemeente heeft bij de vorming van een IKC een faciliterende rol. Zij kan partijen om tafel vragen. Het initiatief en de verdere invulling zijn de verantwoordelijkheid van de betrokken partijen. Er is een (BUCH concept) IKC-beleid. Hierin wordt voorgesteld dat de gemeente een proces-faciliterende rol inneemt, afhankelijk van de invulling van het IKC en belangen die de gemeente daarin heeft zoals bij de huisvesting van de GGD, jeugdhulp, bibliotheek en muziekschool.

Duurzaamheid & binnenmilieu

Nu schoolgebouwen intensiever kunnen worden gebruikt door invoering van het passend onderwijs, de vorming van IKC's en de verhuur voor andere doeleinden, wordt het waarborgen van de kwaliteit van de onderwijshuisvesting van steeds groter belang.

Binnenmilieu scholen & duurzaamheid

Onder het binnenmilieu verstaat men alle fysische, chemische en biologische factoren die van invloed zijn op de gezondheid en het welzijn van de gebruikers van een gebouw. Parameters van het binnenmilieu zijn luchtkwaliteit (chemische en biologische verontreiniging, CO₂-concentraties), thermisch comfort, geluid en verlichting. Over het algemeen ligt bij schoolgebouwen meer nadruk op de luchtkwaliteit en het thermisch comfort.

Gezien de huidige Toekomstvisie op het gebied van onderwijs en milieu moeten zowel het binnenklimaat als energiebesparing en duurzaamheid op de agenda staan. Dit past ook bij een aantal speerpunten uit de Structuurvisie en het Coalitieakkoord Heiloo 2018-2022. Duurzaamheid zit ook in het beperken van sloop en nieuwbouw en het optimaliseren van het (her)gebruik van bestaande gebouwen. In de Structuurvisie 2030 wordt bijvoorbeeld het volgende gesteld: *'Door samenvoeging van onderwijs- en zorgfaciliteiten (zo mogelijk samen met andere faciliteiten) wordt tot de beste gebruiksmogelijkheden gekomen met de meeste synergie, tegen de laagste kosten.'* Het Coalitieakkoord noemt de 'multifunctionele benutting van schoolgebouwen en andere accommodaties'.

Stand van zaken binnen Heiloo

- De scholen die een aantal jaren geleden gerenoveerd zijn of nieuw hebben gebouwd (de Springschans, de Benedictus en de Jan van Rijckenborghschool) hebben rekening gehouden met duurzaamheid en binnenmilieu.
- Voor de Duif en de Radboud is gebruik gemaakt van de Subsidie Binnenmilieu, waardoor er maatregelen zijn genomen die het binnenmilieu hebben verbeterd. Voorbeelden hiervan zijn het realiseren van luchtverversingssystemen, het isoleren van het dak en het plaatsen van thermostatische kranen en daglichtafhankelijke verlichting. Deze scholen kwamen in aanmerking voor subsidie omdat zij onderhoudswerkzaamheden verrichtten waarbinnen deze aanpassingen goed pasten.
- De Duif heeft zonnepanelen. Deze zijn gefinancierd door het schoolbestuur met behulp van een subsidieregeling van de Provincie.
- Basisschool Willibrord realiseert in 2018 aanpassingen op het gebied van binnenmilieu en duurzaamheid.
- Het PCC heeft een nieuw pand betrokken, waarvan tijdens de bouw volop aandacht is geweest voor duurzaamheid en een fris binnenmilieu. Zo heeft de school zonnepanelen op het dak en is het gebouw volledig 'gasloos'.
- De schoolgebouwen van de Elckerlyc, de Zuidwester, de Paulusschool en de Meander hebben gedeeltelijk mechanische ventilatie. Toch blijkt de luchtkwaliteit niet altijd optimaal te zijn. Er zijn diverse investeringen gedaan om dit met name bij de Paulusschool en de Meander te verbeteren. Hiervoor is op een gedeelte van de benedenverdieping een binnenklimaatstelsel geïnstalleerd.

Investeringen

In de begroting van het IHP moet rekening worden gehouden met de kosten die gemoeid gaan met het realiseren van een fris binnenmilieu en een duurzaam gebouw. Voor nieuwbouw is het mogelijk dat er door de gemeente op de normvergoeding voor een sober, doelmatig gebouw een opslag van 10% tot 12,5% wordt toegekend zodat het gebouw ook aan de criteria van duurzaamheid, onderwijskundige vernieuwingen en een fris binnenmilieu kan voldoen.

VNG-normeringen – Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

De gemeenteraad heeft de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Heiloo 2015 (genoemd: de verordening) vastgesteld. Deze verordening is conform het VNG-model. In deze verordening wordt gewerkt met normbedragen. Dit betekent dat precies wordt aangegeven welk bedrag voor welke voorziening staat. Deze normbedragen zijn taakstellend.

Het gebruik van normbedragen heeft een de ene kant een financiële achtergrond. Door te werken met normbedragen bestaat al in een vroeg stadium duidelijkheid over het bedrag dat beschikbaar kan worden gesteld. Dit biedt voordelen voor de gemeente bij het voorbereiden van de begroting. Ook voor schoolbesturen is het financiële kader op voorhand duidelijk. Daarnaast is er een juridische achtergrond. Het werken met normbedragen vergroot de rechtsgelijkheid voor schoolbesturen. Elk schoolbestuur heeft in gelijke omstandigheden aanspraak op een gelijk bedrag. Dit is een belangrijke voorwaarde voor gelijke behandeling binnen het onderwijs.

Het nadeel van normbedragen is gelegen in de starheid ervan. Het zijn vaste, gemiddelde bedragen die vanuit de VNG modelverordening veelal landelijk worden toegepast. Hierdoor kan slecht worden ingespeeld op kostenverhogende factoren die het gevolg zijn van (lokale) omstandigheden. Het alternatief, dat ook is opgenomen in de VNG-modelverordening, is het werken met de werkelijke kosten.

Het schoolbestuur dient als bouwheer met dit normbedrag, eventueel aangevuld met eigen middelen, de huisvestingsvoorziening te realiseren.
Hierbij gelden de volgende feiten:

- Jaarlijks worden de normbedragen in de modelverordening bijgesteld. Daarbij wordt de verwachte prijswijziging in het toekomstige jaar verdisconteerd. Het kan voorkomen dat de werkelijke prijsstijging in het jaar waarin gebouwd wordt hoger is.
De VNG heeft in 2017 een benchmark-onderzoek opgestart naar aanleiding van signalen dat met de huidige normering in de modelverordening gemeenten en schoolbesturen niet meer uit de voeten kunnen.
- De VNG geeft aan dat de normbedragen uitgaan van een sober, maar doelmatig gebouw, dat voldoet aan de eisen in (onder meer) het Bouwbesluit 2012. De normbedragen zijn taakstellend. Het schoolbestuur dient in beginsel uit te komen binnen het (eventueel op prijsstijgingen gecorrigeerde) normbedrag.
- Indien de gemeente "strengere" eisen aan de nieuwbouw stelt dan wettelijk is vereist, zoals het treffen van maatregelen in het kader van het Frisse Scholenconcept en duurzaam bouwen, kan niet worden verwacht dat dit binnen de normvergoeding kan worden gerealiseerd. Dit geldt tevens als de gemeente wensen heeft ten aanzien van architectonische kwaliteit – passend in de omgeving.
- Bij de bouw is er een rechtlijnig verband tussen kosten en kwaliteit.
De gemeente stelt zich ten doel om samen met de schoolbesturen daar waar mogelijk duurzame en toekomstgerichte huisvestingsconcepten te realiseren. Van belang is dat dit concept zodanig vorm krijgt dat de voorziening minimaal 40 jaar mee gaat zodat er voldoende terugverdientijd is voor de investeringen. Dit vergt van de gemeente én van het schoolbestuur een inspanning.
- Door de VNG wordt geadviseerd het normbedrag aan te passen, indien:
 - de ontwikkelingen in de markt daartoe aanleiding geven en
 - de ambitie wordt nagestreefd om een kwalitatief hoogwaardiger gebouw te realiseren dan het uitgangspunt van de VNG-verordening.
- Van de schoolbesturen wordt verwacht dat zij ook investeren in het realiseren van een Programma van Eisen dat voldoet aan de BENG (Bijna Energie Neutraal Gebouw)-norm.

Aanpassing van het normbedrag

Als we constateren dat de VNG-normering niet meer voldoet en de behoefte er is om de norm aan te passen aan:

- de bouwmarktontwikkelingen en
- de gemeentelijke ambities

dan is de volgende vraag: Hoe stellen we een nieuw (norm)bedrag per m² vast?

De VNG heeft samen met de PO-raad (voor het primair onderwijs) en Ruimte-OK het Kwaliteitskader Huisvesting Primair Onderwijs gepubliceerd.

Kwaliteitskader

Het Kwaliteitskader werkt uit wat gezamenlijk wordt verstaan onder de basiskwaliteit van gebouwen voor primair onderwijs. Het is een werkdocument met een reeks eenduidige, herkenbare en praktisch toepasbare kwaliteitscriteria ten aanzien van de Beleving, het Gebruik en de Techniek van een onderwijsgebouw. Het laat ook zien waar deze basiskwaliteit uitstijgt boven de wettelijke minimumeisen uit het Bouwbesluit 2012. Het Kwaliteitskader is opgesteld vanuit de overtuiging dat een goed onderwijsgebouw een positief effect heeft op het gedrag, welbevinden en leerproces van de leerlingen en leerkrachten die het gebouw dagelijks gebruiken.

De kwaliteitscriteria moeten worden opgevat als richtinggevend en niet als norm en dus niet als keurslijf worden gehanteerd. Ze vloeien voort uit praktijkervaringen en vragen aandacht voor zaken die niet door wetgeving worden ondervangen, maar die wel mede de kwaliteit en instandhouding van de huisvesting gedurende de gehele levensduur bepalen.

Het kader kijkt dus verder dan de minimum Bouwbesluiteisen, maar ook breder dan de technische eisen ten aanzien van binnenmilieu en energieverbruik die zijn geformuleerd in het PvE Frisse Scholen en de duurzaamheidsscore van GPR.⁴

In dit Kwaliteitskader staat ook een financiële paragraaf. Deze geeft inzicht in de kosten van het toepassen van de kwaliteitscriteria vergeleken met de wettelijke minimumnormen binnen een traditioneel planproces met traditionele financiering. De VNG adviseert deze kosten al in een vroeg stadium in het keuzeprocess te betrekken, dan is integrale afstemming van ambities en budget op lokaal niveau mogelijk en kunnen reële keuzes worden gemaakt. De financiële paragraaf wordt jaarlijks geïndexeerd op actuele prijsontwikkelingen.

Normen 2019

Op 29 maart 2018 heeft de VNG aangekondigd dat de normbedragen m.i.v. 2019 met minimaal 40% worden verhoogd. Deze actualisering van het normbedrag betreft enerzijds aanpassing aan de gestegen bouwkosten en anderzijds gaat het om de vertaling van nieuw beleid met betrekking tot duurzaamheid. Daarbij gaat de VNG onderzoeken hoeveel geld er nog extra nodig is om de klimaatdoelstellingen te halen.

Wettelijke verantwoordelijkheden inzake renovatie

Met ingang van 1 januari 2015 is de Wet op het primair onderwijs gewijzigd en is de zorgplicht van de gemeente voor de voorzieningen huisvesting onderwijs 'onderhoud' en 'aanpassen' van de schoolgebouwen vervallen. Het onderwerp renovatie wordt gezien als een grijs gebied in het kader van de bekostiging. De wetgever heeft besloten renovatie niet op te nemen als een 'Voorziening huisvesting onderwijs', maar heeft ook aangegeven dat hierover op lokaal niveau overleg moet plaatsvinden. De staatssecretaris heeft in een brief

⁴ Om de duurzaamheid van woningen te bepalen, maakt de DuurzaamWonen.nl gebruik van het instrument **GPR-gebouw**. De **afkorting GPR** staat voor gemeentelijke praktijkrichtlijn, maar deze term wordt niet meer gebruikt

aan de 2^e Kamer in september 2014 geschreven dat de schoolbesturen vanaf 1 januari 2015 verantwoordelijk zijn voor het onderhoud en de aanpassingen van het gebouw. Door die wetswijziging zijn de schoolbesturen in staat gesteld zelf maatregelen te treffen zodat een veilig en gezond leef- en lesklimaat ontstaat, aldus de staatssecretaris. Voor het bekostigen van deze voorzieningen ontvangen de schoolbesturen daarvoor bekostiging in de vergoeding materiële instandhouding. De staatssecretaris gaat ervan uit dat algehele aanpassing en partiële aanpassing onderdeel uitmaken van de vergoeding die is ondergebracht in de lumpsumvergoeding van het bevoegd gezag.

Bij een ouder schoolgebouw kan er sprake zijn van de behoefte aan renovatie. In het verleden kende de regelgeving het begrip 'algehele aanpassing' dat aan de orde was als een schoolgebouw 40 jaar oud was. Dan zou er sprake zijn van een werkelijk levensduur verlengende ingreep die vervangende nieuwbouw kan voorkomen. In die zin legitimeert het een investering van de gemeente in de renovatiekosten.

Het onderwerp 'renovatie' is een veelvuldig besproken onderwerp tussen gemeenten en schoolbesturen en is er behoefte aan regelgeving. De VNG werkt met de PO-raad en VO-raad hieraan. In de volledig herziende VNG model-verordening die in het najaar van 2018 wordt verwacht, wordt hiermee, naar verwachting, in die behoefte voorzien.

Beleid Duurzaam Bouwen 2018

Met de RUD NHN⁵ is de afspraak gemaakt dat het beleid Duurzaam Bouwen 2018 wordt gevolgd. Daarnaast is er een checklist overgelegd aan de schoolbesturen, zodat er bij toekomstig onderhoud ook naar duurzame alternatieven kan worden gekeken.

In het beleid Duurzaam Bouwen wordt uitgegaan van de GPR score⁶. Deze is er ook voor bestaande gebouwen. Daarnaast zullen mogelijkheden als subsidies en gezamenlijke inkoop waar mogelijk worden ingezet. Subsidiemogelijkheden zijn er via de regelingen van de Green deal Scholen (<https://www.greendealscholen.nl>). Er zijn op dit moment geen gemeentelijke of provinciale subsidies beschikbaar.

Schoolomgeving; verkeer en parkeren

De schoolomgeving moet een veilige plek zijn voor kinderen. Ook de route naar school moet veilig zijn. De directe schoolomgeving is bij voorkeur autovrij, en anders autoluw. Vooral rond de tijden dat de school begint en uitgaat moet dit worden nagestreefd.

Op die manier kunnen kinderen zich veilig rond de school bewegen en kunnen kinderen op jongere leeftijd lopend of fietsend naar school. Aan- en afrijdende auto's rondom school en kriskras rond school parkerende auto's zijn dus ongewenst voor een veilige schoolomgeving. Een veilige schoolomgeving stimuleert kinderen om lopend of fietsend naar school te komen. Helaas gaan veel kinderen niet op de fiets of lopend naar school, maar worden ze met de auto gebracht. Door kinderen altijd met de auto te brengen leren ze niet zelf aan het verkeer deel te nemen en bovendien verhoogt veel autoverkeer de onveiligheid rondom school. Door Veilig Verkeer Nederland zijn de volgende "Tien gouden regels" opgesteld:

⁵ Regionale Uitvoeringsdienst Noord Holland Noord

⁶ Landelijke standaard waarin regels rond duurzaam bouwen zijn vastgelegd

1. *De route naar school is veilig: Kinderen moeten veilig van huis naar school kunnen lopen of fietsen. Door het maken van een schoolroutekaart kunnen scholen, ouders en kinderen inventariseren welke verkeersknelpunten zich onderweg voordoen.*
2. *De straat voor school is veilig: De straat voor school is bij voorkeur geheel autovrij. Dit klinkt radicaal, maar is vaak prima uitvoerbaar. Het is bijvoorbeeld mogelijk straten tijdelijk af te sluiten voor auto's, met name op de momenten dat de school begint en uitgaat. Ook kan ter hoogte van de schoolingang een 'knip' worden aangebracht, zodat een doodlopende straat ontstaat. Is dat niet mogelijk, dan moet de straat voor school in elk geval worden ingericht als verblijfsgebied of als schoolerf. Hier hebben kinderen prioriteit. Auto's mogen slechts stapvoets rijden en moeten zich aanpassen aan lopende en fietsende kinderen.*
3. *Er is een veilige oversteekplaats...: Als de straat voor school niet autovrij is, zorg dan voor een veilige oversteekplaats. Het liefst een zebrapad op een plateau, zo nodig met vluchtheuvel of wegversmalling. Uiteraard is het van belang dat kinderen bij het oversteken voldoende uitzicht hebben. Geparkeerde auto's in de buurt van de oversteekplaats zijn dan ook uit den boze.*
4. *... en een veilige schooluitgang: Als kinderen na een dag stilzitten uit school komen, hebben zij vaak de neiging om pardoes de straat op te rennen. Waar nodig, zijn er hekjes op de stoep om dat te voorkomen.*
5. *Kinderen hebben onbelemmerd uitzicht: Geparkeerde en stilstaande auto's maken de straat voor kinderen onoverzichtelijk. Daarom is een parkeer- of stopverbod, ongeveer 25 meter links en rechts van de schoolingang, een vereiste. Parkeren op de stoep wordt bij voorkeur fysiek onmogelijk gemaakt.*
6. *Voor ouders is er voldoende wachtruimte: Er is voldoende ruimte voor wachtende ouders op de stoep ervan/op het schoolplein, met een mogelijkheid om te schuilen. Dat is een vriendelijk gebaar naar ouders die hun kinderen lopend of met de fiets ophalen.*
7. *Er zijn fietsenrekken voor de ouders...: Er zijn voldoende goed geplaatste fietsenrekken of -hekjes voor ouders die hun kind met de fiets komen brengen of halen.*
8. *... en voor de kinderen is er een goede fietsenstalling met voldoende rekken: Er zijn voldoende stallingsmogelijkheden voor fietsen van leerlingen. Ieder kind dat op fietsafstand van school woont moet zijn / haar fiets op school kunnen stallen. De fietsenrekken zijn bij voorkeur overdekt, moeten stevig zijn en voldoende ruimte bieden.*
9. *De schoolbus krijgt de beste parkeerplek: Bij veel scholen komen schoolbusjes voor de naschoolse opvang. Deze hebben een gereserveerde parkeerplek, dicht bij de schooluitgang. Deze parkeerplek is voor kinderen bereikbaar zonder oversteken.*
10. *De school heeft een Verkeersouder en een verkeerscommissie: Het is belangrijk dat een Verkeersouder samen met een groepje betrokken ouders een verkeerscommissie vormt die zich speciaal bezighoudt met de verkeersveiligheid rond school. Hun eerste aandacht is er op gericht het zelf te voet en met de fiets naar school gaan van de kinderen mogelijk te maken en te stimuleren. Met ouders die om allerlei redenen met de auto komen moeten afspraken worden gemaakt.*

Het realiseren van een veilige schoolomgeving vergt inspanningen van ouders, school, schoolbestuur en gemeente.

7. UITGANGSPUNTEN IHP 2018-2022

Voor het onderwijshuisvestingsbeleid voor schoolgebouwen in eigendom van de gemeente over de periode 2018-2022 worden de volgende uitgangspunten voorgesteld:

- Het uitvoeren en het bekostigen van het onderhoud aan de schoolgebouwen die eigendom zijn van de gemeente vindt plaats overeenkomstig de Meerjarige Onderhoudsplannen (MOP's). Nieuwe MOP's zijn in voorbereiding en worden uiterlijk begin 2019 verwacht.;
- Bij onderhoud wordt rekening gehouden met de inkoop en aanbestedingsregels;
- Bij onderhoud wordt rekening gehouden met het beleid Duurzaam bouwen 2018. Daar waar wenselijk en financieel mogelijk worden aanpassingen op het gebied van binnenmilieu, duurzaamheid en veiligheid doorgevoerd.

Voor de periode 2018-2022 geldt bovendien dat:

- De totale huisvestingscapaciteit van de scholen voldoende is om te voorzien in de benodigde ruimtebehoefte (die is gebaseerd op de leerlingenprognose);
- Er rekening wordt gehouden met het aantal vierkante meters waarop op basis van het leerlingenaantal recht is, maar voor wat betreft leegstand wordt gekeken naar het aantal leegstaande lokalen. De huidige scholen zijn traditiegetrouw in de bouw nog uitgaan van de reguliere klaslokalen;
- Het beleid is om leegstand in eerste instantie te gebruiken voor passend onderwijs en onderwijskundige vernieuwing, vervolgens voor kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang en daarna aan andere onderwijs-gerelateerde voorzieningen, waarbij ook naar multi-inzetbaarheid wordt gekeken.
- Leegstand niet op voorhand permanent aan de onderwijsbestemming wordt onttrokken gezien de ontwikkelingen rond passend onderwijs, onderwijskundige vernieuwing, kindercentra en de nieuwbouw in Zuiderloo en Zandzoom.
- Getracht wordt een (her)bestemming te vinden voor schoolgebouwen die de komende jaren (grotendeels) leeg komen te staan en daarin ook een relatie te leggen met andere beleidsterreinen zoals het accommodatiebeleid, de Veranderopgave en de woningbouwopgave;
- Er huur gevorderd wordt door de gemeente Heiloo bij verhuur van leegstand in de eigen schoolgebouwen.
- Het realiseren en behouden van een veilige schoolomgeving een speerpunt is bij de (door)ontwikkeling van schoollocaties.

Deze uitgangspunten zijn gebaseerd op de Toekomstvisie, Structuurvisie en het Coalitieakkoord Heiloo 2018-2022.

Toekomstvisie & Structuurvisie

Dit IHP onderwijshuisvestingsvoorzieningen heeft betrekking op de volgende punten uit de Toekomstvisie (oktober 2013) en Structuurvisie 2030 (oktober 2014):

- Door samenvoeging van onderwijs- en zorgfaciliteiten (zo mogelijk samen met andere faciliteiten) tot de beste gebruiksmogelijkheden komen met de meeste synergie, tegen de laagste kosten;

- De vraag hoe definitief herbestemming van vrijkomende schoolgebouwen moet zijn per geval zorgvuldig bekijken. Hierbij kunnen alternatieve en aanvullende bestemmingen voor schoolgebouwen en zorgvoorzieningen worden gestimuleerd en gefaciliteerd;
- Bij het tijdelijk of permanent transformeren van maatschappelijk vastgoed met nadruk de mogelijkheden van het gebruik als praktijk-, kantoor- of bedrijfsruimte onderzoeken.

Coalitieakkoord

Dit IHP Onderwijs heeft betrekking op de volgende doelstelling(en) uit het Coalitieakkoord Heiloo 2018-2022:

- Adequate huisvesting en spreiding van scholen;
- Faciliteren passend onderwijs;
- Veiligheid rond scholen;
- Integratie peuterspeelzalen, naschoolse opvang, voorschoolse opvang etc..

8. WEERGAVE WERKSESSIE MET DE SCHOOLBESTUREN

Op 20 juli 2018 is met de schoolbesturen gesproken over het concept IHP aan de hand van de volgende thema's:

- a) Spreiding en krimp
- b) IKC-ontwikkeling, aan de hand van de Beleidsnotitie gemeentelijke visie op integrale kindcentra
- c) Duurzaamheid
- d) Renovatie/nieuwbouw

met de volgende kernwaarden als uitgangspunten:

- Diversiteit
- Vernieuwing
- Verbinding
- Financiële verantwoordelijkheid
- Samenwerking.

E.e.a. is verbeeld in de infographic op de volgende pagina:



Spreiding en krimp

Met name de situatie in Ypenstein voor de basisscholen in De Kring is hierbij besproken. De leerlingenprognose laat zien dat er in deze wijk eigenlijk één basisschool voldoende is. Op 1 oktober 2017 had de Meander 191 leerlingen en de Paulus 97 leerlingen. De prognose geeft op 1 oktober 2025, 123 leerlingen voor de Meander en 50 leerlingen voor de Paulus.

Schoolbestuur Blosse geeft aan de Paulusschool te willen behouden. De school heeft een uniek profiel en het schoolbestuur verwacht geen verdere daling van het aantal leerlingen.

De Kring heeft een behoorlijke formele leegstand en het gebouw is moeilijk in gedeelten af te sluiten zodat er ruimten kunnen worden verhuurd. De gangen van de basisscholen zijn de verkeersruimten ook voor de verhuur. Dit beperkt de gebruiksmogelijkheden aanzienlijk. Het totale pand is in gemeente eigendom. Dit betekent dat de gemeente het exploitatierisico draagt. De schoolbesturen hebben niet de financiële prikkel van een efficiënt ruimtegebruik. De wethouder geeft aan hierover met de schoolbesturen verder te willen praten.

De schoolbesturen verwachten voor geen enkele basisschool een daling van het aantal leerlingen. Voor enkele scholen wordt een stabiel aantal leerlingen verwacht, sommige basisscholen zullen naar hun verwachting qua leerlingenaantal gaan stijgen. De wethouder constateert dat dit beeld niet helemaal strookt met de huidige leerlingenprognoses. Wellicht zijn er demografische ontwikkelingen gaande die in deze prognoses (nog) niet zichtbaar zijn. Opgemerkt wordt dat er veel gezinnen met kleine kinderen uit Amsterdam zich in deze regio vestigen. Ook de woningbouw in Zuiderloo en Zandzoom is van invloed op de leerlingenprognoses. Afsproken wordt dat op basis van de formele 1 oktober-telling, de meest recente demografische gegevens en de aangepaste woningbouwplannen voor de Zandzoom, nieuwe leerlingenprognoses zullen worden gemaakt.

Schoolbesturen constateren dat de schoolkeuze steeds minder op basis van de ligging van de school plaatsvindt. Ouders kiezen eerder op basis van mond op mond-reclame, de bemensing van een school en het inhoudelijk concept, zie bijlage 4.

Het schoolbestuur van basisschool De Duif, Tabijn, geeft aan dat deze school groeit juist vanwege het profiel van de school en de samenwerking met de kinderopvang. Zij willen graag meegenomen worden in de herontwikkeling van het gebied rond de school in de vorm van nieuwbouw voor een IKC.

IKC-ontwikkeling

De schoolbesturen spreken hun waardering uit voor de IKC beleidsnotitie. Er zijn ontwikkelingen gaande waarbij onderwijs en opvang een zeer nauwe samenwerking aangaan. Blosse heeft inmiddels een eigen opvangorganisatie. Ook bij de andere schoolbesturen worden daarin de nodige stappen ondernomen. Vanuit die ontwikkeling is ook ruimtelijke integratie van onderwijs en opvang heel wenselijk.

Overigens betreft dit voornamelijk de opvang van 2 tot 12-jarigen. De dagopvang van 0 tot 2 jaar is minder aantrekkelijk vanwege de behoorlijke investeringen in een pand.

Duurzaamheid

Elk schoolgebouw heeft inmiddels enige duurzaamheidsvoorzieningen. De Willibrord is in de zomervakantie 2018 gerenoveerd en voorzien van extra isolatie, zonnepanelen en een warmtepomp waarmee het gebouw gasloos wordt. De schoolbesturen geven aan bij de onderhoudswerkzaamheden steeds te kijken welke duurzaamheidsvoorzieningen kunnen worden aangebracht. De schoolbesturen zouden graag zien dat de gemeente daarin subsidieert. Er zijn hiervoor nu geen financiële middelen vanuit de gemeentebegroting voor de schoolgebouwen beschikbaar.

Renovatie/nieuwbouw

Er zijn geen concrete plannen. In de nieuwbouwwijken Zuiderloo en Zandzoom zijn geen onderwijs en opvangvoorzieningen gepland. De verwachting is tot op heden dat de huidige basisscholen voldoende ruimte hebben om de leerlingen uit deze wijken te huisvesten. Afsproken wordt daar naar te kijken omdat dit dan wel het eea betekent voor de huisvesting van de opvangvoorzieningen die nu in onderwijsruimten zijn ondergebracht.

9. ALGEMENE TOELICHTING OP BIJLAGE 2

In bijlage 2 worden de verschillende scholen in Heiloo beschreven. De beschreven prognoses (bijlage 3) zijn rechtstreeks gebaseerd op het document 'Leerlingenprognoses en Ruimtebehoefte Basis- en Voortgezet Onderwijs Gemeente Heiloo 2018-2035', opgesteld door Planning Verband Groningen (PVG) BV in oktober 2017. Deze prognoses zijn weer gebaseerd op de demografische gegevens tot en met 1 januari 2017 en de leerlingentellingen van 1 oktober 2017. Alle berekeningen zijn uitgevoerd volgens de richtlijnen voor leerlingprognoses zoals opgenomen in de verordening.

Modulair gebouw Radboudschool

Het modulair gebouw op het middenplein tussen de Radboudschool en de Springschans (Slimpad 18a) is gemeentelijk eigendom. Dit gebouw is in september 2011 opgeleverd. Hiervoor was ten tijde van het opstellen van het vorige IHP nog geen Meerjarig Onderhoudsplan aanwezig. De afgelopen 5 jaar zijn er ook geen hoge kosten geweest. In dit IHP wordt dit gebouw qua onderhoud wel meegenomen. Voor het modulaire gebouw wordt een kostendekkende huur ontvangen waarvan een deel wordt gereserveerd voor onderhoud.

Ontwikkeling Zandzoom

In de laatste leerlingprognoses van oktober 2017 is de meest actuele, harde plancapaciteit meegenomen.

PCC Heiloo

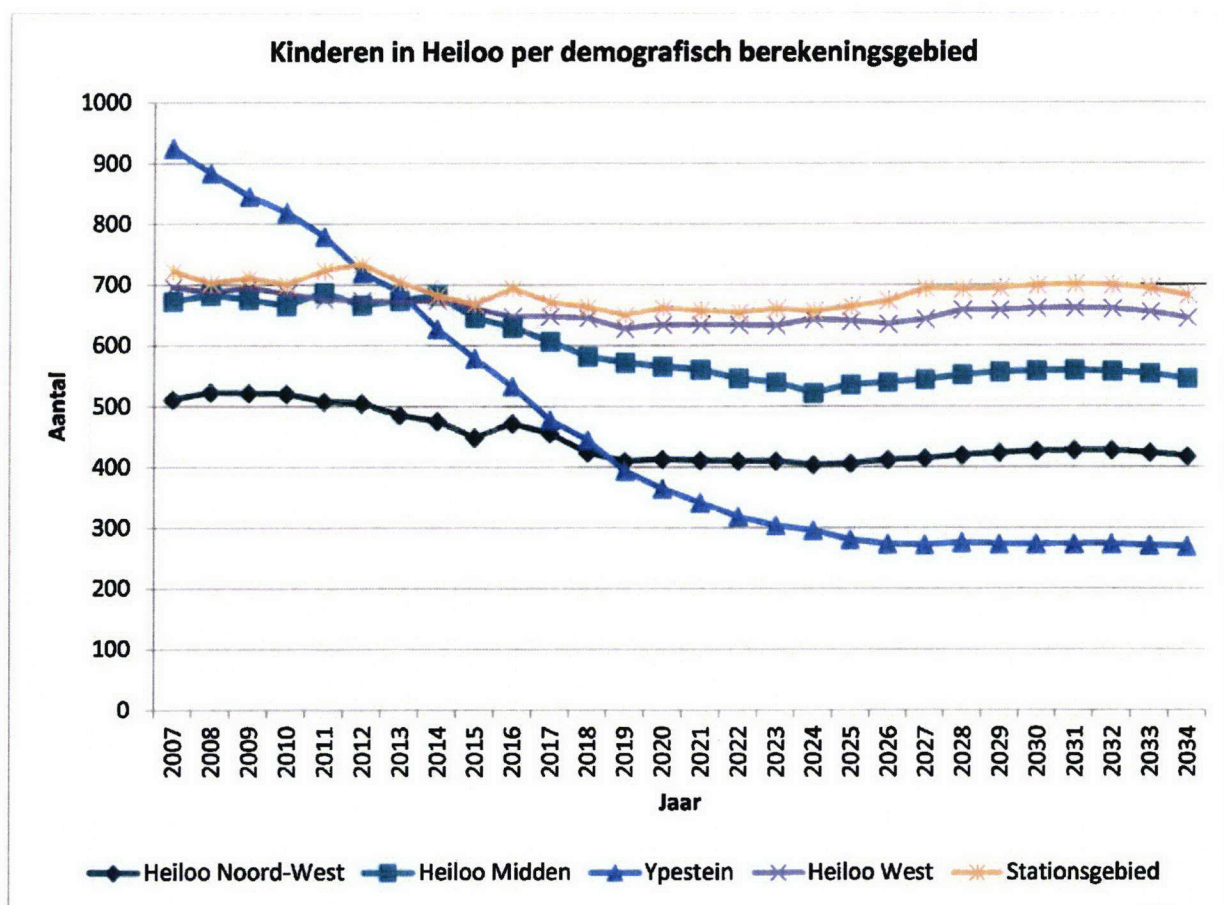
De bouw van het PCC is eind 2014 voltooid. Om deze reden was er ten tijde van het schrijven van het vorige IHP geen onderhoudsplan beschikbaar. Het nieuwe gebouw is volledig in eigendom van het schoolbestuur.

Meerjarige Onderhoudsplannen

Voor het beoordelen van de te verwachten onderhoudskosten voor de schoolgebouwen die de gemeente in eigendom heeft is een Meerjarig Onderhoudsplan (MOP) opgesteld. Deze MOP's zijn echter de laatste paar jaren niet meer geactualiseerd. Voor al het gemeentelijk vastgoed is een actualisatie van de MOP's in voorbereiding, verwachte oplevering 1^{ste} kwartaal van 2019. Zie bijlage 2 voor de implicaties per schoolgebouw. Voor de MOP's en de uitvoering hiervan voor de overige scholen, zijn de schoolbesturen in het kader van de doordecentralisatie verantwoordelijk. Deze worden daarom niet opgenomen in dit IHP.

Demografische ontwikkelingen

Voor het weergeven van de demografische ontwikkeling in Heiloo per wijk is gebruik gemaakt van dezelfde gegevens als waarop PVG haar prognoses heeft gebaseerd. De demografische gegevens zijn hieronder in een grafiek voor Heiloo in zijn algemeenheid uitgezet en in bijlage 2 apart voor de verschillende gebieden in Heiloo.



Stand van zaken

Om voor elke afzonderlijke school snel inzicht te kunnen vergaren in de stand van zaken met betrekking tot de bezetting, staat van onderhoud, verwachte kosten en eventuele samenwerkingen met derden wordt de informatie in bijlage 2 weergegeven in tabellen zoals hieronder. De verschillende kleuren corresponderen met de huidige stand van zaken: Groen is 'goed', oranje staat voor 'behoeft aandacht' en rood voor 'directe actie wenselijk'.

Vraag en aanbod

	De ruimte in het schoolgebouw sluit aan bij het te verwachten leerlingenaantal.
	Het leerlingenaantal neemt licht af, waardoor er leegstand ontstaat.
	Het leerlingenaantal neemt sterk af, daardoor ontstaat veel leegstand.

Dit onderdeel geeft een overzicht van de verwachte leegstand en daarmee de urgentie om met de verschillende schoolbesturen naar oplossingen te zoeken.

Financiën

	De komende jaren zijn er geen hoge onderhoudskosten te verwachten.
	De komende jaren is er op beperkte schaal groot onderhoud nodig.
	Er zijn komende jaren hoge onderhoudskosten te verwachten.

Dit onderdeel geeft aan of voor de schoolgebouwen in eigendom van de gemeente de komende jaren hoge onderhoudskosten te verwachten zijn, uitgaande van de huidige Meerjarige Onderhoudsplannen.

Kwaliteit

	Het onderhoud is op orde en de kwaliteit van het gebouw voldoet aan de huidige eisen.
	Onderhoud en kwaliteit kunnen beter, maar zijn niet zorgwekkend.
	Er is op korte termijn actie nodig om onderhoud en kwaliteit van dit gebouw op een aanvaardbaar niveau te brengen.

Dit onderdeel geeft aan of schoolgebouwen in eigendom van de gemeente voldoen aan de huidige eisen die aan schoolgebouwen worden gesteld. Hierbij is gekeken naar de staat van onderhoud, maar ook de kwaliteit van het binnenmilieu en duurzaamheid.

Samenwerking

	Er is een Kindercentrum gevormd door brede samenwerking met verschillende partners op het gebied van kinderopvang en peuterspeelzalen.
	Er is samenwerking op het gebied van Buitenschoolse Opvang.
	Geen samenwerking met partners op het gebied van voor- en naschoolse opvang, kinderdagopvang of peuterspeelzalen.

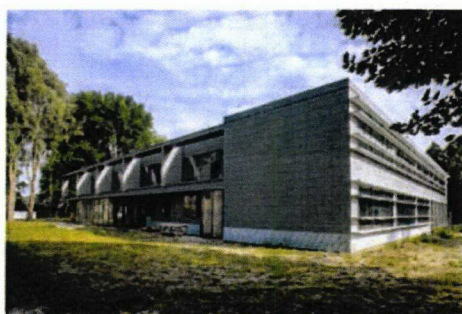
Dit onderdeel geeft aan in welke mate de school al samenwerkt met partners op het gebied van voor- en naschoolse opvang, kinderdagopvang of peuterspeelzalen. Dit geeft een beeld de stand van zaken wat betreft de ontwikkeling van Kindercentra in Heiloo.

BIJLAGE 1: OVERZICHT SCHOLEN IN HEILOO

School	Schoolbestuur	Adres	Demografisch berekeningsgebied (wijk)	Voedingsgebied (volgens PVG)
Jan van Rijckenborgh-school	Scholen van het Rozenkruis	Trompenburg 49	Leer volgens Gnostieke traditie → Leerlingen uit de gehele gemeente	Leer volgens Gnostieke traditie → Gemeente Heiloo
De Elckerlyc Basisschool	ISOB (pand gemeente-eigendom)	Boekenstein 45 (De HOED)	Freinetonderwijs → Leerlingen uit de gehele gemeente	Freinetonderwijs → Gemeente Heiloo
R.K. Basisschool Benedictus	Stichting Blosse	J.P. Hasebroekweg 21	Heiloo Midden	Heiloo Midden
R.K. Basisschool St. Radboud	Stichting Blosse	Slimpad 18 (+ modulair pand op 18a, = gemeente-eigendom)	Heiloo Midden	Heiloo Midden – Stationsgebied – Noord-West
O.B.S. De Springschans	ISOB	Breedelaan 6	Heiloo Midden	Heiloo Midden – Stationsgebied – Noord-West
R.K. Basisschool Paulus	Stichting Blosse (pand gemeente-eigendom)	De Hucht 6 (De Kring)	Ypestein	Ypestein
O.B.S. Meander	ISOB (pand gemeente-eigendom)	De Hucht 2 (De Kring)	Ypestein	Ypestein
C.B.S. De Duif	Stichting Tabijn (bijzondere denominatie)	Mariënstein 180	Heiloo West	Heiloo West – Stationsgebied
O.B.S. De Zuidwester	ISOB (pand gemeente-eigendom)	Boekenstein 43 (De HOED)	Heiloo West	Heiloo West – Stationsgebied
R.K. Basisschool St. Willibrord	Stichting Blosse	Boekenstein 47	Heiloo West	Heiloo West – Stationsgebied
Petrus Canisius College	R.K. Scholengemeenschap Petrus Canisius College	De Dors 2	Voortgezet Onderwijs → Heiloo en omliggende gemeenten	Gemeente Heiloo







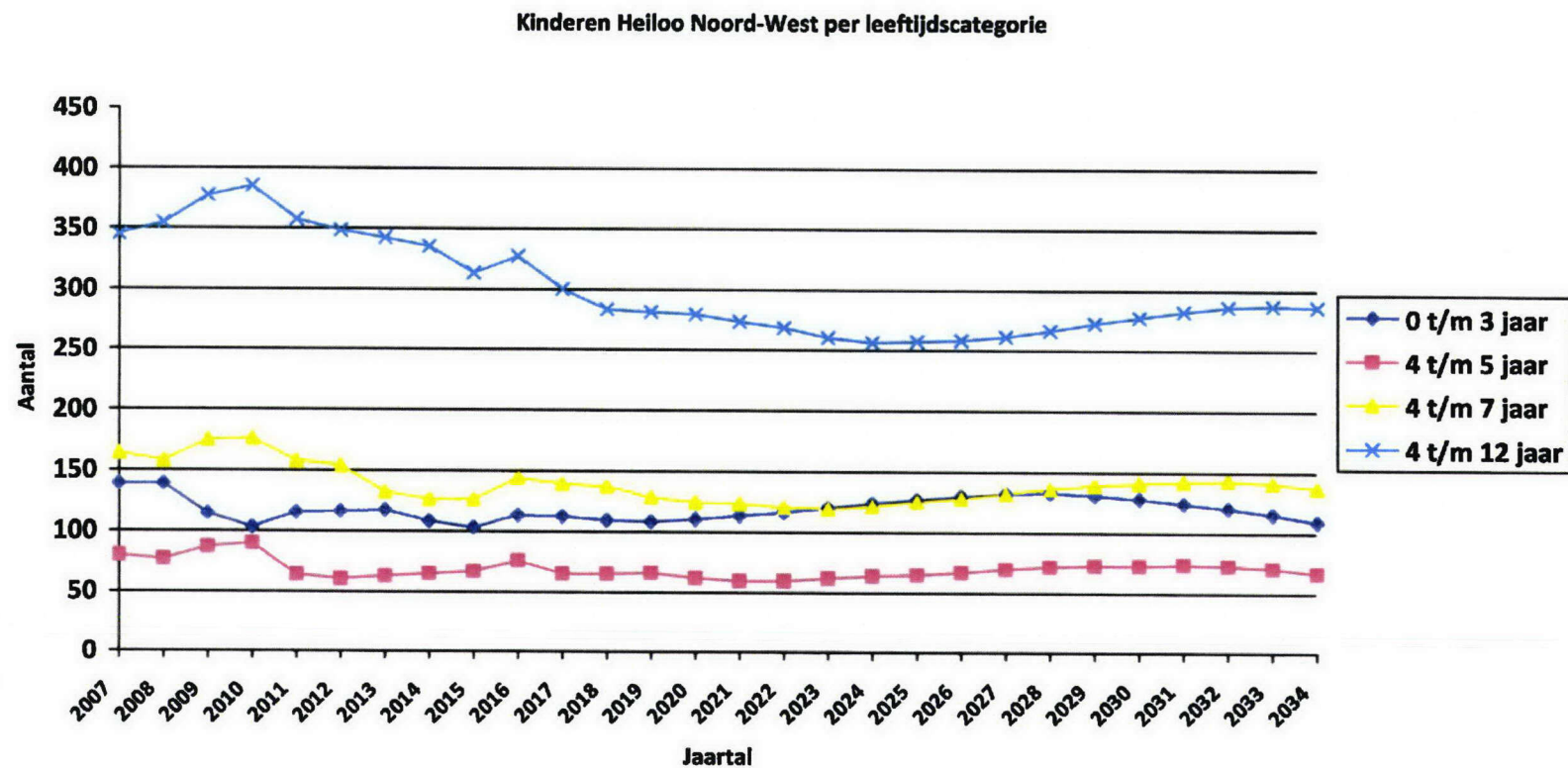
BIJLAGE 2: STAND VAN ZAKEN PER SCHOOL, PER DEMOGRAFISCH ONTWIKKELINGSGEBIED

In deze bijlage staat per school in Heiloo de stand van zaken beschreven wat betreft bezetting, kinderopvang, leerlingenprognoses en onderhoud. De scholen zijn ingedeeld onder het demografisch ontwikkelingsgebied waarin zij gelegen zijn. Een demografisch ontwikkelingsgebied bestaat uit één of meerdere wijken. Per gebied is de demografische ontwikkeling voor de komende jaren weergegeven.

1 HEILOO NOORD-WEST (HEILOO NOORD-WEST + BLOCKHOVENPARK)

In Heiloo Noord-West bevinden zich twee scholen: De Jan van Rijckenborghschool en het Juniorcollege PCC. Zoals onderstaande grafiek laat zien krijgen deze scholen slechts te maken met een lichte daling in het aantal kinderen.

Demografische ontwikkeling¹



¹ De kinderen in de leeftijd 0 t/m 3 jaar vormen de basisgeneratie waarvoor de planning van dagopvangvoorzieningen moet zijn gericht. De groep 4 t/m 7 jarigen vormt de basisgeneratie voor de onderbouw, de groep 4/5-jarigen vormt de groep waaruit de instroom in het basisonderwijs plaatsvindt. De kinderen in de leeftijd 4 t/m 11 en 30% van de 12-jarigen vormen de basisgeneratie voor het basisonderwijs, waar de planning van voor- tmo en naschoolse opvang op is gericht. Het gemiddeld aantal 12/13-jarigen vormt de basisgeneratie waaruit de instroom in het voortgezet onderwijs plaatsvindt.

1.1 Jan van Rijckenborghschool (Trompenburg 49)

De Jan van Rijckenborghschool is gebouwd in 1975-1976 en kent een oppervlakte van 620 vierkante meter. De school telt vier klaslokalen.

1.1.1 Algemeen

De Jan van Rijckenborghschool valt onder het bestuur van Scholen van het Rozenkruis. De school heeft op basis van signatuur een bijzondere denominatie, aangezien in een omtrek van 5 km geen andere school met dezelfde signatuur is. Zolang het schoolbestuur afdoende financiën heeft kan de school open blijven en geldt de opheffingsnorm niet.

1.1.2 Bezetting

De Jan van Rijckenborghschool heeft geen leegstand, zij hebben 4 combinatiegroepen en de verwachting is dat de komende jaren de ruimtebehoefte voor 4 groepen blijft. Het benodigde aantal vierkante meters neemt op lange termijn iets af, maar naar verwachting niet genoeg om een ruimte vrij te spelen.

1.1.3 Kinderopvang

De kinderen van de Jan van Rijckenborgh worden met busjes opgehaald om naar de buitenschoolse opvang te gaan. Ouders kunnen kiezen uit Villa Lilla en Forte. De school heeft een continuurooster; alle kinderen eten op school.

1.1.4 Leerlingenprognoses

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
J. v. Rijckenborg	88	81	83	81	72	72	71	70	69	68	69	69	70	69	69	69	69	68	67	67

1.1.5 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)	
Samenwerking	

1.2 Petrus Canisius (Junior)College, PCC (De Dors 2)

Het gebouw van PCC of Juniorcollege Heiloo is recentelijk gebouwd, in 2014. Het is een transparant gebouw waarin veel glas is gebruikt en dat bovendien volledig 'gasloos' is. Het schoolgebouw wordt verwarmd met aardwarmte en door middel van 250 zonnepanelen op het dak. De totale oppervlakte van het schoolgebouw behelst 3500 vierkante meter, verdeeld over twee verdiepingen.

1.2.1 Algemeen

Er zijn in totaal vijf vestigingen van het Petrus Canisius College in Nederland, waarvan één in Heiloo. Het oude gebouw van het PCC Heiloo was bijna 50 jaar oud en nog vrijwel helemaal in originele staat. Er waren dus ingrijpende renovatiewerkzaamheden nodig. Om de exploitatielasten in de toekomst drastisch te verlagen heeft de directie besloten om een nieuwbouw te realiseren in plaats van een renovatie.

Voor het nieuwe gebouw is voor een bijzondere financieringsconstructie gekozen, namelijk het zogenaamde 'Huren als Eigenaar'. In de Wet op het Voortgezet Onderwijs is sinds enige tijd de mogelijkheid opgenomen om de uitkering, die gemeenten jaarlijks ontvangen vanuit het Gemeentefonds om rente- en aflossingslasten voor schoolgebouwen te dragen, één op één over te maken naar het schoolbestuur. Van deze mogelijkheid is door PCC Heiloo gebruik gemaakt. Naast de materiële instandhoudingsvergoeding waar PCC Heiloo al over beschikte vanwege de gedeeltelijke doordecentralisatie, zijn ook de gelden uit het gemeentefonds voor de kapitaallastenvergoeding (rente en afschrijving voor uitbreiding en grootschalige renovatieprojecten) beschikbaar gesteld aan Stichting PCC. Doel van deze oplossing is dat Gemeente Heiloo geen risico's loopt wanneer het leerlingenaantal van PCC daalt. Bovendien behoudt de gemeente 5% van de uitkering om de uitvoering van wettelijke taken te bekostigen. Deze vorm van doordecentralisatie is formeel op 1 januari 2013 van start gegaan, toen met de nieuwbouw werd begonnen.

1.2.2 Bezetting

PCC heeft een regio functie. Het PCC beschikt over 3500 vierkante meter BVO. Komende jaren is naar verwachting maar maximaal 2775 vierkante meter nodig. Vanaf 2030 daalt het benodigde aantal vierkante meters naar verwachting onder de 2100. Het is daarom wenselijk dat er door het bestuur van het PCC wordt nagedacht over eventuele oplossingen in geval van leegstand (hoewel de gemeente ingeval van een dalend leerlingenaantal geen risico loopt, zoals hierboven beschreven staat). Tot nu toe steeg het aantal leerlingen jaarlijks. PCC verwacht de komende jaren zelfs een groei die leidt tot extra ruimtebehoefte. Deze verwachting wordt echter niet ondersteund door de leerlingprognoses.

1.2.3 Kinderopvang

In het nieuwe gebouw van het PCC zijn nog geen samenwerkingsverbanden aangegaan wat betreft kinderopvang, dit ligt gezien de leeftijdsgroep ook minder voor de hand.

1.2.4 Leerlingenprognoses

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
Juniorcollege Heiloo	331	354	367	354	315	307	312	311	307	293	279	276	271	268	271	268	267	266	264	262

1.2.5 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)

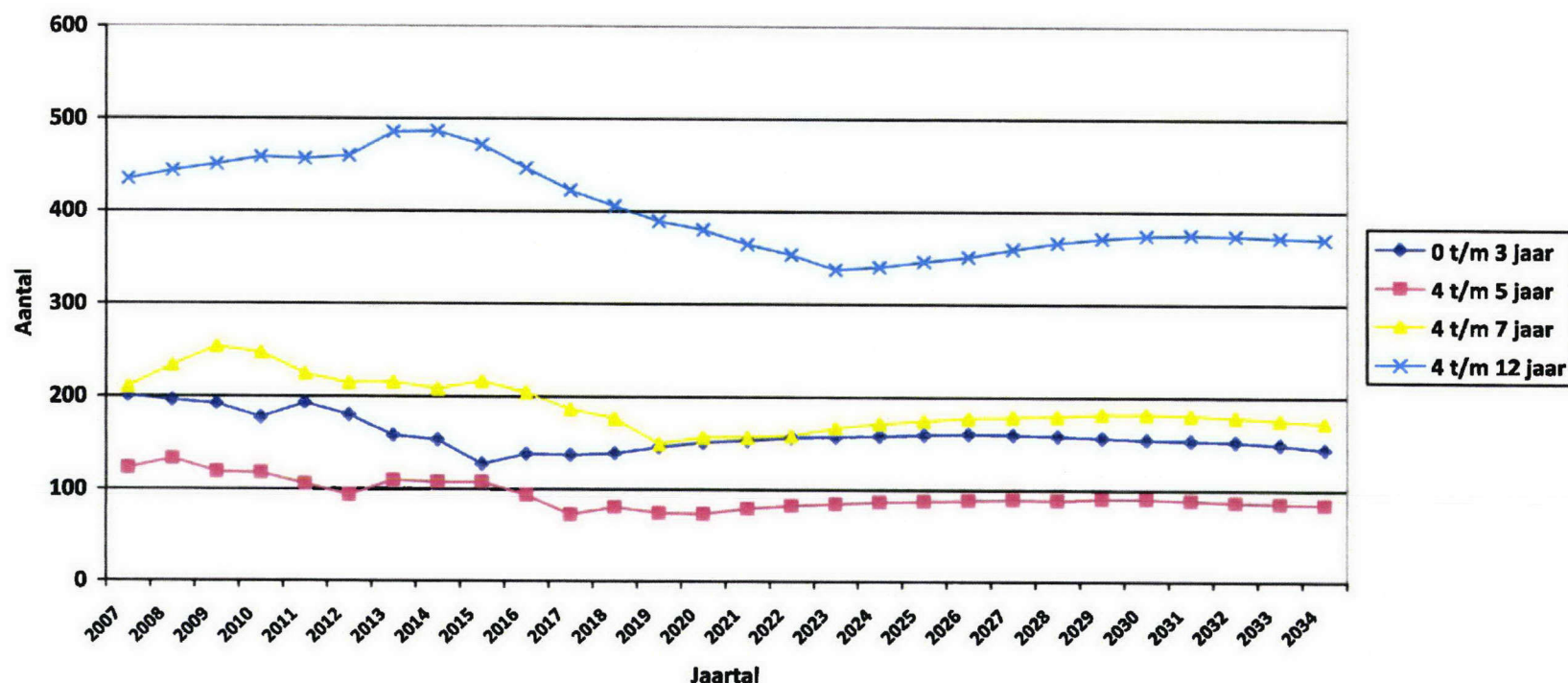


2 HEILOO-MIDDEN EN HEILOO-OOST

In Heiloo-Midden bevinden zich R.K. Basisschool St. Radboud en O.B.S. De Springschans. Niet ver daar vandaan, in Heiloo-Oost, bevindt zich R.K. Basisschool Benedictus. Zoals onderstaande grafiek laat zien is het leerlingaantal voor deze scholen komende jaren vrij stabiel, maar het aantal kinderen van 0 t/m 3 daalt. Dit betekent dat de wijken op langere termijn wellicht vergrijzing te wachten staat.

Demografische ontwikkeling²

Kinderen Heiloo Midden per leeftijdscategorie



² De kinderen in de leeftijd 0 t/m 3 jaar vormen de basisgeneratie waarvoor de planning van dagopvangvoorzieningen moet zijn gericht. De groep 4 t/m 7 jarigen vormt de basisgeneratie voor de onderbouw, de groep 4/5-jarigen vormt de groep waaruit de instroom in het basisonderwijs plaatsvindt.

2.1 R.K. Basisschool St. Radboud (Slimpad 18 en 18a)

De Radboudschool is in de jaren vijftig gebouwd en sindsdien verschillende malen uitgebreid/gerenoveerd. De laatste uitbreiding/renovatie vond plaats in 2012. De Radboudschool heeft een oppervlakte van 1.643 vierkante meter, verdeeld over tien lokalen. Daarnaast huurt zij (op basis van medegebruik) de twee lokalen die de gemeente heeft in het modulaire gebouw aan het Slimpad 18a.

2.1.1 Algemeen

R.K. Basisschool St. Radboud valt onder Stichting Blosse. De Radboudschool is een aantal jaar geleden ingrijpend gerenoveerd. Naast de renovatie zijn er ook maatregelen genomen op het gebied van het binnenmilieu. Aangezien de ruimte die de school bood niet voldoende was voor het aantal kinderen is uitbreiding aangevraagd. De besluitvorming hierover heeft destijds lang op zich laten wachten. Uiteindelijk is besloten een modulaair gebouw te plaatsen op het middenplein tussen O.B.S. De Springschans en R.K. Basisschool St. Radboud. Hierin zijn 2 lokalen gehuisvest, daarnaast is er een BSO-ruimte. Dit gebouw is eigendom van de gemeente. Omdat het relatief nieuw is (neergezet in 2011) vergt het nog weinig onderhoud.

2.1.2 Bezetting

Er is geen leegstand in de Radboudschool en de school gebruikt nog steeds de twee lokalen aan Slimpad 18a. Volgens de prognoses blijft de school deze ruimtes de komende jaren nodig hebben. Wanneer gekeken wordt naar het verwachte aantal groepen, komt de Radboudschool één, en tussen 2018 en 2021 mogelijk zelfs twee, lokalen tekort. In de Modelverordening Voorziening Huisvesting Onderwijs 2015 Heiloo zijn, in Bijlage I A.8 Medegebruik, regels opgenomen rond medegebruik wanneer een school ruimtegebrek heeft. Hierop kan worden teruggevalen, aangezien er binnen Heiloo schoolgebouwen zijn met leegstand. Hierover zal zo nodig overleg plaatsvinden met het betreffende schoolbestuur.

2.1.3 Kinderopvang

In het modulaire gebouw aan Slimpad 18a verzorgt Stichting Blosse de buitenschoolse opvang, in eerste instantie ten behoeve van de Radboudschool. Er is geen kinderopvang of peuteropvang in het gebouw van de Radboudschool. De school heeft een continuooster, dus de kinderen eten op school.

De kinderen in de leeftijd 4 t/m 11 en 30% van de 12-jarigen vormen de basisgeneratie voor het basisonderwijs, waar de planning van voor- tmo en naschoolse opvang op is gericht. Het gemiddeld aantal 12/13-jarigen vormt de basisgeneratie waaruit de instroom in het voortgezet onderwijs plaatsvindt.

2.1.4 Leerlingenprognoses

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
St. Radboud	303	298	303	319	324	325	324	317	316	318	321	322	322	318	314	312	311	308	304	301

2.1.5 Kostenoverzicht (o.b.v. MOP)

Wordt in het 1^{ste} kwartaal van 2019 geactualiseerd.

Omdat het modulaire gebouw met twee extra lokalen pas in 2011 geplaatst is, worden hiervoor komende jaren weinig kosten verwacht. Afgezien van wat buitenschilderwerk en vloerafwerking hoeft er voorlopig niets aan dit gebouw gedaan te worden.

2.1.6 Stand van zaken

Vraag & aanbod (dreigend tekort aan lokalen)	
Financiën (te verwachten onderhoudskosten volgens MOP)	
Kwaliteit (staat van onderhoud, binnenmilieu en duurzaamheid)	
Samenwerking	

2.2 O.B.S. De Springschans (Breedelaan 6)

O.B.S. De Springschans heeft in 2009 een nieuw gebouw betrokken. Dit gebouw heeft een oppervlakte van 1.360 vierkante meter, verdeeld over tien lokalen.

2.2.1 Algemeen

O.B.S. De Springschans valt onder het ISOB. Bij de nieuwbouw van dit pand is rekening gehouden met het binnenmilieu en duurzaamheid.

De afgelopen jaren werd De Springschans geconfronteerd met een teruglopend leerlingenaantal. Naast het schoolgebouw op de Breedelaan, was er een dislocatie aan de Sluijsweijdt (Heiloo-Oost). Voor een dislocatie ontvangt een schoolbestuur geen middelen voor exploitatie en onderhoud. Van het geld dat zij ontving op basis van het leerlingaantal moest de school twee gebouwen onderhouden en het onderwijs bekostigen. Dit was niet rendabel. Inmiddels is de locatie in Heiloo-Oost afgestoten en onttrokken aan de onderwijsbestemming. Dat pand is nu eigendom van de gemeente en staat grotendeels leeg. Dit gebouw is meegenomen in de Veranderopgave.

2.2.2 Bezetting

De Springschans heeft tot 2034 naar verwachting slechts acht van de tien lokalen nodig. In verband met het aanbieden van passend onderwijs zou het echter kunnen zijn dat de school de overige twee lokalen zelf goed kan gebruiken. De gemeente doet er goed aan dit met de school te overleggen.

2.2.3 Kinderopvang

In de Springschans heeft buitenschoolse opvang Villa Lilla een appartement. Er is nog enige onduidelijkheid over de juridische status van dit appartement en wie nu feitelijk eigenaar is (Villa Lilla of ISOB?). Vanaf 1 januari 2017 heeft Villa Lilla naast de buitenschoolse opvang, ook peuteropvang aan de Breedelaan gestart.

2.2.4 Leerlingenprognoses

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
De Springschans (Centrum 13B)	230	220	200	201	202	195	195	190	190	191	193	193	193	191	189	187	186	185	182	180

2.2.5 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)	
Samenwerking	

2.3 R.K. Basisschool Benedictus (J.P. Hasebroekweg 21)

R.K. Basisschool Benedictus heeft in 2009 een nieuw gebouw gekregen. De school heeft een oppervlakte van 1.245 vierkante meter, verdeeld over negen klaslokalen.

2.3.1 Algemeen

R.K. Basisschool Benedictus valt onder schoolbestuur Stichting Blosse. Het in 2009 betrokken gebouw was al snel te klein, waarna inwoning bij de dislocatie van De Springschans in Heiloo-Oost is aangevraagd (op basis van medegebruik).

2.3.2 Bezetting

De Benedictus heeft geen vrijstaande lokalen. Ze huurde twee lokalen van de gemeente in de voormalige dislocatie van De Springschans in Heiloo-Oost. Deze huur is per schooljaar 2016-2017 beëindigd. De school zal de aankomende jaren door creatief ruimtegebruik 10 groepen in haar eigen gebouw gaan huisvesten. Vanaf dit jaar (2018) heeft Benedictus volgens de prognoses maar negen lokalen nodig en kan zij dus met alleen haar eigen gebouw toe. Vanaf 2022 staat één van de negen lokalen naar verwachting leeg.

2.3.3 Kinderopvang

Een gedeelte van het gebouw van Benedictus is van Stichting Blosse, die daar zowel kinderopvang, peuteropvang als buitenschoolse opvang verzorgt.

2.3.4 Leerlingenprognoses

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
Benedictus	267	246	229	220	219	211	208	200	199	201	200	199	199	197	197	198	199	199	200	199

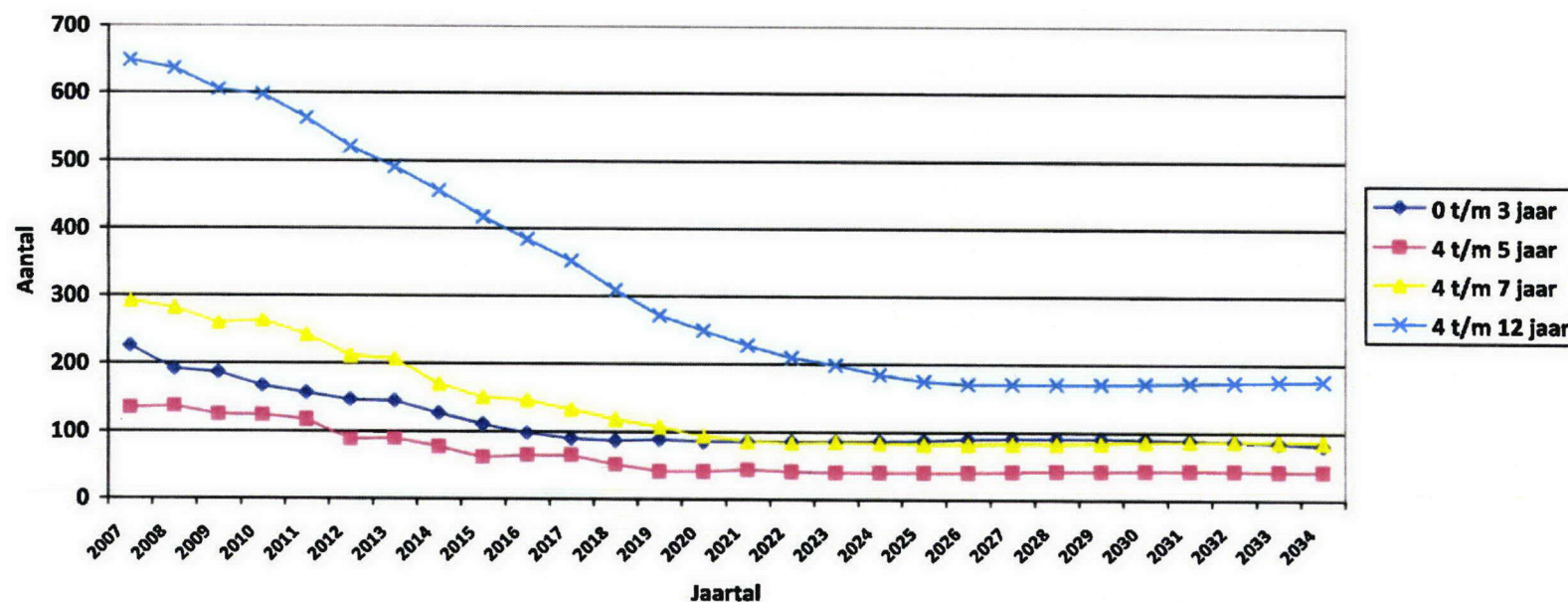
2.3.5 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)	
Samenwerking	

In het demografische ontwikkelingsgebied Ypestein bevinden zich de scholen R.K. Basisschool Paulus en O.B.S. Meander. Ypestein kampt al een aantal jaren met vergrijzing. Zoals te zien is in onderstaande grafiek zet deze vergrijzing de komende jaren door, wat zal resulteren in een toenemende leegstand.

Demografische ontwikkeling ³

Kinderen Ypestein per leeftijdscategorie



³ De kinderen in de leeftijd 0 t/m 3 jaar vormen de basisgeneratie waarvoor de planning van dagopvangvoorzieningen moet zijn gericht. De groep 4 t/m 7 jarigen vormt de basisgeneratie voor de onderbouw, de groep 4/5-jarigen vormt de groep waaruit de instroom in het basisonderwijs plaatsvindt. De kinderen in de leeftijd 4 t/m 11 en 30% van de 12-jarigen vormen de basisgeneratie voor het basisonderwijs, waar de planning van voor- tmo en naschoolse opvang op is gericht. Het gemiddeld aantal 12/13-jarigen vormt de basisgeneratie waaruit de instroom in het voortgezet onderwijs plaatsvindt.

3.1 R.K. Basisschool Paulus (De Hucht 6)

R.K. Basisschool Paulus is gebouwd in 1992 en uitgebreid in 2002. De school heeft een oppervlakte van 1.599 vierkante meter, verdeeld over 13 lokalen. Het gebouw is onderdeel van gebouwcomplex De Kring, waarin ook De Meander gehuisvest is en wat eigendom is van de gemeente.

3.1.1 Algemeen

Basisschool Paulus valt eveneens onder Stichting Blosse. De school heeft sinds een aantal jaar te maken met een sterk afnemend leerlingenaantal door vergrijzing van de wijk. De afgelopen jaren is geïnvesteerd in het optimaliseren van het binnenmilieu van De Kring.

3.1.2 Bezetting

Van de 13 lokalen staan er momenteel zeven lokalen leeg. Nog eens twee lokalen zijn onderverhuurd, waarvan één alleen na schooltijd. Komende jaren wordt een verdere afname van het leerlingenaantal voorspeld, die tussen 2018 en 2021 zal leiden tot het verder teruglopen van het aantal groepen van vier naar slechts drie. De gemeente zal voor deze leegstand een passende oplossing moeten zoeken. Met het schoolbestuur is afgesproken dat zij de lokalen mogen gebruiken waarop op basis van het leerlingenaantal recht is plus één extra lokaal. Voor de overige lokalen die zij in gebruik nemen moet huur worden betaald, ter waarde van de materiële vergoeding voor een schoollokaal minus het buitenonderhoud.

3.1.3 Kinderopvang

Eén vrijstaand lokaal wordt verhuurd aan Kits Oonlie, een instantie die hier buitenschoolse opvang aanbiedt. Hiernaast wordt ook het gekoppelde wijkgebouw De Ypsalon gehuurd door Kits Oonlie. Sinds schooljaar 2015/2016 wordt ook één lokaal verhuurd aan Blosse ten behoeve van peuteropvang. Dit lokaal werd voorheen verhuurd aan Forte (Kinderopvang).

3.1.4 Leerlingenprognoses

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
Paulus	134	116	97	85	76	67	62	60	55	51	50	50	50	50	50	50	51	51	51	50

3.1.5 Kostenoverzicht (o.b.v. MOP voor De Kring als geheel)

Wordt in het 1^{ste} kwartaal van 2019 geactualiseerd.

3.1.6 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)	
Financiën (te verwachten onderhoudskosten volgens MOP)	
Kwaliteit (staat van onderhoud, binnenmilieu en duurzaamheid)	
Samenwerking	

3.2 O.B.S. Meander (De Hucht 2)

O.B.S. Meander is gebouwd in 1992 en uitgebreid in 2002. De school heeft een oppervlakte van 1.353 vierkante meter, verdeeld over 11 lokalen. Het gebouw is onderdeel van gebouwcomplex De Kring, waarin ook R.K. Basisschool Paulus gehuisvest is en wat eigendom is van de gemeente.

3.2.1 Algemeen

O.B.S. Meander valt onder schoolbestuur ISOB. De school heeft, net als R.K. Basisschool Paulus, al een tijd te maken met een sterk afnemend leerlingenaantal door vergrijzing van de wijk. Uit onderzoek van de GGD en andere extern deskundigen is een aantal jaren geleden gebleken dat het binnenmilieu te wensen over laat. De afgelopen jaren is daarom geïnvesteerd in het optimaliseren van het binnenmilieu van De Kring.

3.2.2 Bezetting

Van de elf lokalen van De Meander staan momenteel drie lokalen leeg. Volgens de prognose zal het aantal benodigde groepen komende jaren (2018-2024) met nog eens drie dalen. Tegen 2024 zullen dus zes lokalen leegstaan. Er worden in De Meander nog geen lokalen verhuurd. Met het schoolbestuur is afgesproken dat zij de lokalen mogen gebruiken waarop op basis van het leerlingenaantal recht is, plus één extra lokaal. Voor de overige lokalen die zij in gebruik nemen moet huur worden betaald, ter waarde van de materiële vergoeding voor een schoollokaal minus het buitenonderhoud.

3.2.3 Kinderopvang

De kinderen van de Meander maken vooral gebruik van de BSO en peuteropvang in de Paulusschool en het gekoppelde wijkgebouw de Ypsalon. (Zie 3.2.3.)

3.2.4 Leerlingenprognoses

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
Meander	207	203	191	183	171	165	152	146	134	126	123	122	122	122	123	123	124	124	125	123

3.2.5 Kostenoverzicht (o.b.v. MOP voor De Kring als geheel)

Wordt in het 1^{ste} kwartaal van 2019 geactualiseerd.

3.2.6 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)	
Financiën (te verwachten onderhoudskosten volgens MOP)	
Kwaliteit (staat van onderhoud, binnenmilieu en duurzaamheid)	
Samenwerking	

3.3 De Kring – Algemeen (De Hucht 2 en 6)

Zowel R.K. Basisschool Paulus als O.B.S. Meander zijn gehuisvest in 'De Kring'. In hetzelfde gebouwcomplex is ook wijkgebouw De Ypsalon opgenomen. Van dit complex is de gemeente juridisch en economisch eigenaar. Dat houdt in dat de gemeente het gebouw in zijn geheel onderhoudt en beheert.

Beide scholen in De Kring hebben samen 24 lokalen. Daarvan staan er in totaal twaalf leeg, waarvan er twee onderverhuurd zijn. Volgens de leerlingenprognoses zal het aantal benodigde lokalen de komende vijf jaar blijven afnemen en dan stagneren op een aantal van in totaal acht lokalen. Dat betekent dat vanaf 2024 er 16 van de 24 lokalen leeg zullen staan. Ook de korte-termijnprognoses (voor de komende zes jaar) laten deze daling in het aantal benodigde lokalen zien. Op vrij korte termijn kunnen de beide scholen samen dus in de kleinste vleugel van het schoolgebouw (dat van De Meander, waar 11 lokalen zitten) worden ondergebracht.

Het leerlingenaantal van R.K. Basisschool Paulus zit sinds 2015 onder de opheffingsnorm. De verwachting is dat het aantal onder de opheffingsnorm zal blijven. Volgens de prognoses zal het leerlingenaantal van De Meander vanaf 2022 ook onder de opheffingsnorm zijn. Dit zou betekenen dat (indien geen gebruik gemaakt kan worden van compensatie vanuit andere vestigingen die wel boven de opheffingsnorm zitten), de bekostiging van de Paulusschool in 2018 zou worden stopgezet en die van De Meander in 2025.

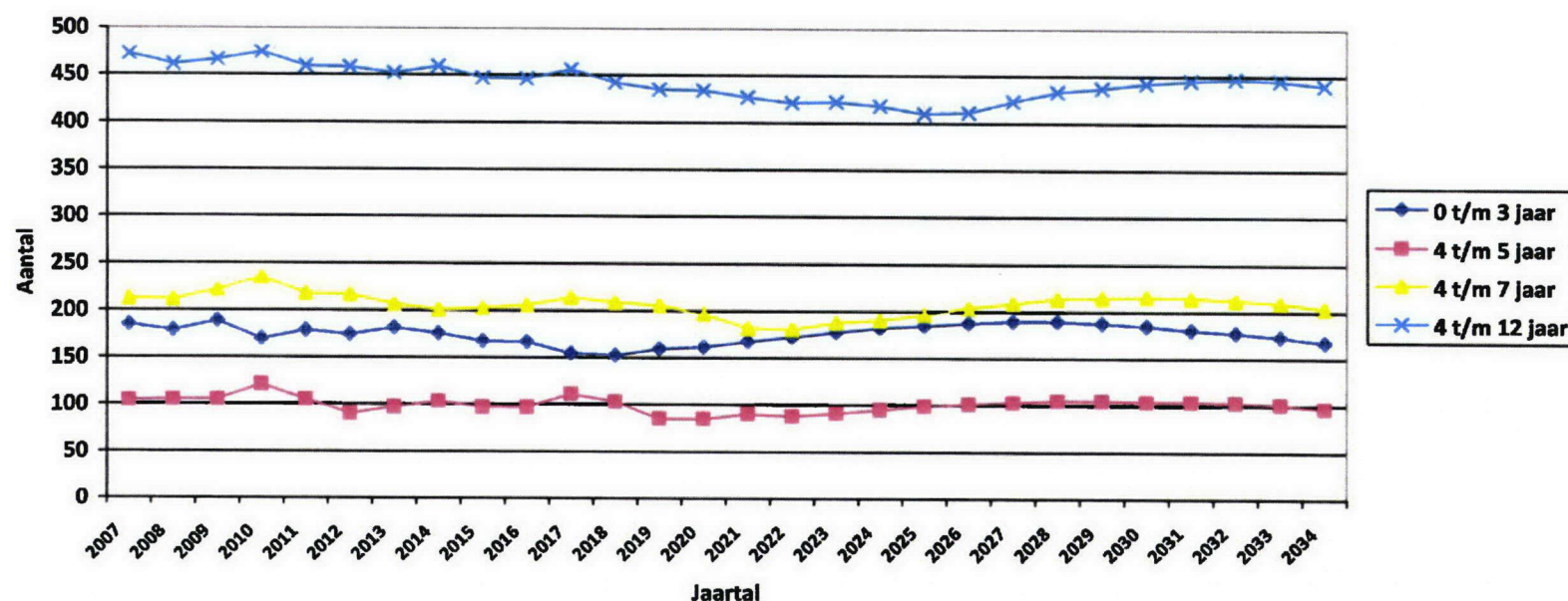
De gemeente is reeds in gesprek met beide schoolbesturen om te bekijken hoe zij de ruimte in De Kring zo goed mogelijk kunnen benutten, zodanig dat de gemeente de resterende ruimte passend kan verhuren aan derden. Daarbij wordt ook de ontwikkeling meegenomen dat beide schoolbesturen het plan hebben om in De Kring een IKC te gaan huisvesten. Aangezien twee-derde deel van de gebouwen naar verwachting leeg komt te staan moet dan echter wel in een juiste indeling worden voorzien, zodat de gemeente voldoende andere activiteiten kan huisvesten om de betaalbaarheid van de gebouwen te waarborgen. Gebouwindeling is hierbij een belemmerende factor.

4 HEILOO-WEST

In Heiloo-West bevinden zich vier scholen: De Elckerlyc Basisschool, O.B.S. De Zuidwester, C.B.S. De Duif en R.K. Basisschool St. Willibrord. Deze scholen staan relatief dicht bij elkaar. De Elckerlyc en De Zuidwester zijn zelfs tegen elkaar aan gebouwd: Dit schoolpand wordt ook wel de HOED (Huisvesting Onder Één Dak) genoemd en behoort toe aan de gemeente. Ook in Heiloo-West is op korte termijn vergrijzing aan de orde.

Demografische ontwikkeling⁴

Kinderen Heiloo West per leeftijdscategorie



⁴ De kinderen in de leeftijd 0 t/m 3 jaar vormen de basisgeneratie waarvoor de planning van dagopvangvoorzieningen moet zijn gericht. De groep 4 t/m 7 jarigen vormt de basisgeneratie voor de onderbouw, de groep 4/5-jarigen vormt de groep waaruit de instroom in het basisonderwijs plaatsvindt. De kinderen in de leeftijd 4 t/m 11 en 30% van de 12-jarigen vormen de basisgeneratie voor het basisonderwijs, waar de planning van voor- tmo en naschoolse opvang op is gericht. Het gemiddeld aantal 12/13-jarigen vormt de basisgeneratie waaruit de instroom in het voortgezet onderwijs plaatsvindt.

4.1 De Elckerlyc Basisschool (Boekenstein 45)

De Elckerlyc is in 1999 gebouwd en kent een oppervlakte van 872 vierkante meter, verdeeld over acht lokalen. Het gebouw is tegen het gebouw van O.B.S. De Zuidwester aan gebouwd. Samen worden deze gebouwen de HOED (Huisvesting Onder Één Dak) genoemd.

4.1.1 Algemeen

De Elckerlyc heeft een aparte denominatie, aangezien zij Freinetonderwijs aanbiedt. Bij Freinetonderwijs werken kinderen zelfstandig, delen hun eigen werk in en er is minder klassikaal onderwijs. Hierdoor is er bij deze vorm van onderwijs veel behoefte aan meerdere kleinere ruimtes. De Elckerlyc heeft verschillende keren aangegeven deze ruimtes te missen in het schoolgebouw. De school valt qua schoolbestuur onder het ISOB.

4.1.2 Bezetting

De Elckerlyc heeft acht klaslokalen. De directie van de school heeft een tijd geleden al aangegeven ruimtegebrek te verwachten, omdat zij ervaren dat er niet genoeg ruimte is voor het werken in kleine groepen. Inmiddels heeft zij aangegeven inderdaad ruimtegebrek te hebben. Daarom is een lokaal van de aangrenzende Zuidwester in gebruik gegeven aan De Elckerlyc.

4.1.3 Kinderopvang

De leerlingen van de Elckerlyc maken gebruik van de bso van Forte. Voor de jongste kinderen beschikt Forte over een tijdelijk gebouw op het plein bij de HOED. Dit gebouw moet binnen afzienbare tijd worden verwijderd. Als overloop wordt door Forte gebruik gemaakt van leegstand in de naastgelegen Willibrordschool. De grotere kinderen (7+) gaan naar het Vennewater van Forte. De Elckerlyc kent ook een continuerooster waarbij de kinderen op school eten. In hetzelfde gebouw (kant van De Zuidwester) huurt Forte kinderopvang een lokaal ten behoeve van peuteropvang.

4.1.4 Leerlingenprognose

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
Elckerlyc	188	174	152	153	151	148	146	143	141	140	141	142	143	142	142	141	141	140	138	137

4.1.5 Kostenoverzicht (o.b.v. MOP voor de HOED als geheel)

Wordt in het 1^{ste} kwartaal van 2019 geactualiseerd.

4.1.6 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)	
Financiën (te verwachten onderhoudskosten volgens MOP)	
Kwaliteit (staat van onderhoud, binnenmilieu en duurzaamheid)	
Samenwerking	

4.2 O.B.S. De Zuidwester (Boekenstein 43)

Het pand van O.B.S. De Zuidwester is gebouwd in 1999 en kent een oppervlakte van 1.728 vierkante meter, verdeeld over 12 lokalen. Het pand van de Zuidwester is onderdeel van de HOED en is dus tegen de Elckerlyc aan gebouwd.

4.2.1 Algemeen

De Zuidwester valt onder schoolbestuur ISOB. De school is vier jaar geleden voorzien van nieuwe kozijnen en dubbel glas. Daarnaast is het marmoleum vervangen en het leidingwerk onder de grond.

4.2.2 Bezetting

Momenteel zijn 10 van de 12 lokalen van De Zuidwester in gebruik. Een resterend lokaal is in gebruik gegeven aan De Elckerlyc. Komende jaren is de verwachting dat het aantal benodigde lokalen terugloopt naar acht, wat betekent dat er in totaal vier lokalen leeg zullen staan. In 2034 is mogelijk nog een lokaal minder nodig (zeven in totaal).

4.2.3 Kinderopvang

De leerlingen van de Zuidwester maken gebruik van de BSO van Forte. Voor de jongste kinderen beschikt Forte over een tijdelijk gebouw op het plein bij de HOED. Als overloop wordt door Forte gebruik gemaakt van leegstand in de naastgelegen Willibrordschool. De grotere kinderen (7+) gaan naar het Vennewater van Forte. De leerlingen van De Zuidwester maken gebruik van de BSO van Forte. Voor de jongste kinderen beschikt Forte over een tijdelijk gebouw op het plein bij de HOED. Dit gebouw moet binnen afzienbare tijd worden verwijderd. De grotere kinderen gaan naar het Vennewater/ Foresters. Een lokaal in De Zuidwester wordt gehuurd door Forte kinderopvang ten behoeve van peuteropvang.

4.2.4 Leerlingenprognose

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
Zuidwester	246	233	191	189	188	183	181	181	181	182	186	189	191	192	192	191	189	186	183	180

4.2.5 Kostenoverzicht (o.b.v. MOP voor de HOED als geheel)

Wordt in het 1^{ste} kwartaal van 2019 geactualiseerd.

4.2.6 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)	
Financiën (te verwachten onderhoudskosten volgens MOP)	
Kwaliteit (staat van onderhoud, binnenmilieu en duurzaamheid)	
Samenwerking	

4.2.7 De HOED (Huisvesting Onder Één Dak) - Algemeen

Van de vier schoolgebouwen in Heiloo-West zijn er twee gemeentelijk eigendom, de Elckerlyc en De Zuidwester. Deze zijn gehuisvest in twee gebouwen onder één dak. Dit schoolgebouw heet de HOED. De gemeente is eigenaar van de HOED en dus treedt dus ook op als bevoegd gezag, wat inhoudt dat de gemeente het gebouw in zijn geheel onderhoudt en beheert.

Voor dit gemeentelijk schoolgebouw is verhuur minder urgent. Op het plein bij de HOED heeft Forte kinderopvang tijdelijke huisvesting neergezet ten behoeve van de buitenschoolse opvang. Zowel kinderen van de Elckerlyc, De Zuidwester als St. Willibrord maken gebruik van deze opvang. Wanneer zich in de HOED leegstand voordoet is het een optie om te kijken of buitenschoolse opvang of een andere vorm van kinderopvang ondergebracht kan worden binnen het schoolgebouw.

4.3 C.B.S. De Duif (Mariënstein 180)

Het gebouw van C.B.S. De Duif is gebouwd in 1971. De school heeft een oppervlakte van 1.128 vierkante meter, verdeeld over 10 lokalen.

4.3.1 Algemeen

C.B.S De Duif valt onder Stichting Tabijn. Zij hebben een bijzondere denominatie aangezien in een omtrek van 5 km geen andere school met deze signatuur is. Dit betekent dat zij kunnen kiezen de school te blijven exploiteren ook al komt het leerlingenaantal langdurig onder de opheffingsnorm. Hier leek sprake van te zijn volgens de prognoses, maar inmiddels is duidelijk geworden dat het leerlingenaantal stijgt.

4.3.2 Bezetting

Van de 10 lokalen van De Duif worden er twee verhuurd aan Forte BSO en peuteropvang. De andere acht lokalen zijn in gebruik voor het onderwijs. De voorspelde groei van De Duif duidt erop dat de verhuurde lokalen in de toekomst gedeeltelijk nodig zijn voor onderwijs. Volgens de nieuwste prognoses zijn er de komende jaren (2019 & 2022-2034) namelijk negen groepen nodig. Dat betekent dat, als Forte twee lokalen blijft huren, er één lokaal tekort is. De Duif heeft bij de gemeente aangegeven een Integraal Kindercentrum te willen starten. Op dit moment is de vraag op welke manier de uitbreiding die daarvoor nodig is kan worden gerealiseerd, ook in het licht van de andere ruimtelijke ontwikkelingen die er zijn in het gebied rond de school.

4.3.3 Kinderopvang

De Duif verhuurt twee lokalen aan Forte kinderopvang voor buitenschoolse opvang en peuteropvang. De Duif heeft een continurooster, waarbij de kinderen op school eten.

4.3.4 Leerlingenprognose

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
C.B.S. De Duif	165	169	190	201	200	198	208	208	208	208	213	217	219	221	220	219	217	214	210	207

4.3.5 Stand van zaken

Vraag & aanbod (dreigend tekort aan lokalen)	
Samenwerking	

4.4 R.K. Basisschool St. Willibrord (Boekenstein 47)

Het gebouw van R.K. Basisschool St. Willibrord is in 1974 gebouwd en kent een oppervlakte van 1.356 vierkante meter, verdeeld over 10 lokalen.

4.4.1 Algemeen

R.K. Basisschool Willibrord valt onder Stichting Blosse. Het schoolgebouw grenst aan het terrein van de HOED, maar staat los van het pand van de HOED. Het is een relatief oud schoolgebouw, waaraan de komende jaren het nodige onderhoud nodig zal zijn.

4.4.2 Bezetting

St. Willibrord heeft 10 lokalen, waarvan er (in tegenstelling tot de gegevens van Planning Verband Groningen) slechts vijf in gebruik zijn door de school zelf. Kits Oonlie huurt drie van de leegstaande lokalen voor kinderopvang. Eén lokaal is in gebruik door Forte als overlooplokaal voor de BSO.

De verwachting is dat de ruimtebehoefte van St. Willibrord van 2018 tot 2034 op zes lokalen blijft steken. Het leerlingenaantal van St. Willibrord bevindt zich al sinds 2014 onder de opheffingsnorm. De prognoses geven aan dat dit zo zal blijven, al trekt het aantal leerlingen wel weer iets aan tot maximaal 147 leerlingen (vijf leerlingen onder de nieuwe opheffingsnorm van 152). Dit betekent echter niet dat St. Willibrord na dit jaar geen bekostiging meer zal ontvangen vanuit de overheid. Stichting Blosse, waaronder St. Willibrord valt, kan het tekort aan leerlingen compenseren met leerlingen van de andere scholen die onder Stichting Blosse vallen.

4.4.3 Kinderopvang

Eén klaslokaal in het gebouw van St. Willibrord wordt ingezet voor BSO door Blosse. Verder wordt er voor buitenschoolse opvang van kinderen onder de 7 jaar gebruik gemaakt van het tijdelijke gebouw van Forte op het plein bij de HOED. De grotere kinderen gaan naar het Vennewater/ Forester.

Kits Oonlie huurt drie lokalen ten behoeve van kinderopvang. Er is door de gemeente geen toestemming gegeven om de lokalen definitief aan de onderwijsbestemming te onttrekken.

4.4.4 Leerlingenprognoses

Overzicht leerlingen per school

PVGpro

Telling 1 oktober	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
St. Willibrord	146	138	136	136	138	137	138	138	139	139	142	144	146	147	147	146	145	143	140	138

4.4.5 Stand van zaken

Vraag & aanbod (leegstand)	
Samenwerking	

BIJLAGE 2: OVERZICHT ACTUELE STAND VAN ZAKEN PER SCHOOL, PER WIJK

APART BESTAND

BIJLAGE 3: LEERLINGENPROGNOSES EN RUIMTEBEHOEFTE BASIS- EN VOORTGEZET ONDERWIJS GEMEENTE HEILOO

1-okt schjy	2015 16-17	2016 17-18	2017 18-19	2018 19-20	2019 20-21	2020 21-22	2021 22-23	2022 23-24	2023 24-25	2024 25-26	2025 26-27	2026 27-28	2027 28-29	2028 29-30	2029 30-31	2030 31-32	2031 32-33	2032 33-34	2033 34-35	2034 35-36
gemeente Heiloo																				
Bekkerij RSC	aant. LL	188	174	152	151	148	146	143	141	140	138	137	135	134	132	131	129	128	126	125
	aant. Gr	8	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	BVO	1146	1075	965	870	860	814	814	809	804	800	794	789	784	779	774	769	764	759	754
J. v. Nijlsanborg Rozendub	aant. LL	88	81	83	81	79	77	75	80	88	98	108	118	128	138	148	158	168	178	188
	aant. Gr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	BVO	648	607	617	608	569	558	553	548	543	540	540	533	540	548	548	548	548	538	538
Heiloo-Midden																				
Benedictus RSC	aant. LL	257	246	228	220	219	211	208	200	199	201	200	199	199	197	197	196	199	199	199
	aant. Gr	11	10	10	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	BVO	1548	1487	1352	1307	1302	1246	1246	1201	1211	1208	1201	1201	1191	1191	1186	1201	1201	1201	1201
Midden-station-nrdwest																				
Springdams RSC	aant. LL	230	220	200	201	202	195	193	190	190	191	189	189	191	191	189	187	185	182	182
	aant. Gr	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	BVO	1487	1407	1276	1211	1214	1181	1181	1156	1156	1161	1171	1171	1171	1161	1151	1141	1136	1131	1125
St. Redeboud RSC	aant. LL	303	290	280	279	274	274	277	274	276	271	272	272	270	270	270	270	270	270	270
	aant. Gr	13	13	13	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	BVO	1724	1699	1724	1805	1830	1830	1795	1788	1800	1815	1820	1820	1800	1779	1769	1764	1749	1729	1714
Ypstein																				
Maander RSC	aant. LL	207	208	191	183	171	165	152	146	136	128	123	122	122	120	119	118	116	114	113
	aant. Gr	9	9	8	8	7	7	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	BVO	1214	1221	1161	1120	1060	1030	965	934	874	834	819	814	814	814	819	824	824	829	819
Paulus RSC	aant. LL	134	134	117	111	104	101	97	93	88	83	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	aant. Gr	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	BVO	874	789	688	628	582	537	512	502	477	457	452	452	452	452	452	452	457	457	457
West-stationsgebied																				
De Dulf RSC	aant. LL	160	160	150	201	203	198	208	208	208	208	213	217	219	221	220	218	217	214	207
	aant. Gr	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	BVO	1082	1090	1156	1211	1206	1196	1246	1246	1246	1246	1271	1292	1302	1312	1307	1302	1292	1274	1241
Zuidwest RSC	aant. LL	246	233	191	189	188	183	181	181	181	182	186	189	191	192	192	191	189	186	183
	aant. Gr	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7
	BVO	1437	1372	1161	1151	1146	1121	1110	1110	1110	1115	1136	1151	1161	1166	1166	1161	1151	1136	1105
St. Willibrord RSC	aant. LL	146	138	138	138	138	137	139	139	139	139	142	144	146	147	147	146	143	143	138
	aant. Gr	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	BVO	834	804	804	804	804	804	804	804	804	804	814	824	834	839	839	834	829	819	804
Voortgezet Onderwijs																				
Junior College	aant. LL	831	814	817	809	825	816	821	819	815	800	787	785	779	775	779	776	773	771	769
	aant. Gr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	BVO ind. gym	2046	2188	2266	2219	2139	1955	1984	1971	1947	1854	1774	1761	1724	1705	1706	1689	1687	1675	1662
	BVO ind. gym	2399	2775	2877	2815	2548	2477	2517	2501	2470	2352	2290	2234	2187	2136	2187	2148	2143	2125	2109

TELDATUM 1 OKTOBER 2017

BIJLAGE 4 BESCHRIJVING VAN DE PROFIELEN VAN DE BASISCHOLEN

Schoolbestuur Blosse

Benedictus

Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Skills - Wetenschap & Techniek

Respect - Kanjerschool Ontmoeten - Schoolorkest

Duurzaam - Frisse school Leefstijl - Appeltje eitje

Missie en visie

Missie

Ieder kind heeft recht op onderwijs en opvoeding dat bij hem/haar past. Wij vinden het onze taak om een sfeer van vertrouwen en veiligheid te creëren waarbij kinderen zich in een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen ontwikkelen. Wij zien de school als eenheid en werken continue aan een gemeenschapsgevoel en een gedeelde visie, gezamenlijke waarden en normen. Wij helpen kinderen uit te groeien tot verantwoordelijke personen met een duidelijke morele identiteit, die zij op verschillende levensgebieden concreet kunnen maken. Wij willen een plek zijn voor jeugd cultureel kapitaal. Jeugd culturele ervaringskennis en creativiteit zijn waardevolle aanvullingen en mogelijke inspiratiebronnen voor het onderwijs op onze school.

De naam Benedictus staat onder andere voor:

Laat geen enkel werk te gering voor je zijn

Doe in alle eenvoud wat van je wordt gevraagd

Wees verdraagzaam

Probeer in de mens die op je afkomt het goede te zien

Het past bij onze school dat de kinderen zich bewust zijn dat zij iets kunnen betekenen voor anderen.

Visie

We hebben een visie geformuleerd op mens, kind, samenleving/ maatschappij, opvoeding en onderwijs en daaruit consequenties getrokken voor het onderwijs op onze school. De weg van opvoeding en onderwijs moet leiden tot zelfverantwoordelijke zelfbepaling: De Volwassenheid (18-20 jaar). De Benedictusschool neemt een groot deel (40%) van het traject van de weg naar de volwassenheid van het kind voor zijn rekening. Naast het geven van onderwijs zien wij het daarom als onze taak om een bijdrage te leveren aan de opvoeding van kinderen.



VISIE **ST. RADBOUD** HEILOO **BASISSCHOOL**



WERELDBURGER



Willibrordschool

Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

- Betrokken
- Samen
- Wereldgericht
- Uniek
- Vertrouwen

Missie en visie

Het onderwijs op de Willibrordschool is wereldgericht.

Op de Willibrordschool ontwikkelen we de eigen talenten vanuit vertrouwen en veiligheid. We kunnen hierbij de eigen leerdoelen benoemen, uitvoeren en evalueren.

Kinderen op de Willibrordschool zijn uniek. Ze voelen zich gehoord en gezien en worden beoordeeld op hun eigen kunnen. Ze leren omgaan met verschillen.

Kinderen op de Willibrordschool maken gebruik van (actuele) IT mogelijkheden en zetten deze in voor hun leerproces. Kinderen leren door interesse, ontdekken en experimenteren.

Dat zorgt voor grote motivatie en dat leidt tot succeservaringen.

Samen leren en samenwerken maakt ons samen slimmer!

Paulusschool

Identiteit

De Paulusschool is een katholieke school waar iedereen welkom is en waar je mag zijn wie je bent. De school is een leefgemeenschap, waar de kinderen naast de "gewone" schoolvakken veel andere belangrijke zaken leren. Bijvoorbeeld het omgaan met elkaar. In de groep mogen de kinderen regelmatig samen aan een opdracht werken en elkaar helpen. Ook het samen voorbereiden en vieren van een feest, zingen en muziek maken, stimuleert het omgaan met elkaar. Daarom besteden wij veel aandacht aan het vieren van verschillende feesten: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerstfeest, Carnaval, Pasen, de verjaardagen van de leerkrachten etc.

In de groep besteden we verder aandacht aan levensbeschouwing en de wereldreligies. Er worden gesprekken gevoerd, verhalen voorgelezen en we gaan af en toe naar cultuurhistorische plaatsen in de omgeving met een religieuze functie. Al deze activiteiten zijn gekoppeld aan thema's en/of jaarfeesten.

Er wordt jaarlijks, gekoppeld aan een schoolthema, een avond georganiseerd om geld in te zamelen voor een 'goed' doel. We werken hiervoor samen met organisaties die zich inzetten voor onderwijs in ontwikkelingslanden.

De activiteiten rond de eerste communie worden vanuit de kerk geregeld. Vanuit de school worden hier geen activiteiten voor gedaan. De ouders kunnen zelf hun kind aanmelden voor deelname, dit gebeurt op uitnodiging van de kerk.

De inhoud van ons onderwijs

Op de Paulusschool werken we ontwikkelingsgericht. Alle groepen werken binnen thema's. De inhoud van de thema's wordt afgestemd op de kerndoelen, de referentieniveaus en de tussendoelen zoals deze door SLO (Stichting Leerplanontwikkeling) zijn geformuleerd. Daarnaast kiest de leerkracht thema's waarbij kinderen in aanraking komen met de echte wereld, dichtbij en (voor oudere kinderen) steeds verder weg. Bij het ontwerpen van een thema stelt de leerkracht de onderwijsdoelen vast m.b.t. het taalonderwijs, wereldoriëntatie, cultuuronderwijs, geestelijke stromingen en burgerschap. Bij deze doelen worden lesactiviteiten ontworpen en wordt er bijpassend lesmateriaal gezocht. Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van lesmethodes als bronnenboek. Met behulp van HOREB, een digitaal planning- en registratiesysteem, houdt de leerkracht bij welke doelen aan bod zijn gekomen, zodat een doorgaande leerlijn voor de kinderen gewaarborgd is.

Taalonderwijs, wereldoriëntatie, wetenschap en techniek, cultuuronderwijs, geestelijke stromingen en burgerschap.

Voor deze vakken gebruiken we lesmethodes als bronnenboek. Voor de namen van deze methodes verwijzen we naar het schoolplan, dat ter inzage ligt bij de directie. Daarnaast maken we veelvuldig gebruik van ICT. Verder gebruiken we methodieken vanuit actuele nascholing, moderne bronnen uit de actualiteit, gastlessen door experts en excursies. Het team heeft afspraken gemaakt over de wijze waarop het onderwijs vorm krijgt en dit is vastgelegd in het handboek van de school.

Schoolbestuur Tabijn

De Duif

Profiel CBS de Duif

Met Basisschool de Duif kom je verder. Omdat we kinderen laten dromen, leren samen te werken, elkaar te respecteren en voor zichzelf op te komen. Zodat ze straks sterk in hun schoenen staan en gelukkig kunnen zijn met wat ze doen. Wij vinden het belangrijk om kinderen naast goed onderwijs iets extra's mee te geven waarmee ze zich later kunnen redden in de maatschappij. Zaken die wij hierin belangrijk vinden hebben we vastgelegd in het profiel van onze school, dat bestaat uit de volgende pijlers:

- **Open en respectvol:** De Duif is een open, respectvolle en sociale school waar je mag zijn wie je bent en waar iedereen welkom is.
- **Presenteren:** Op De Duif mag je laten zien wat je kunt!
- **Presteren:** Kinderen leren doelgericht en hebben zelf invloed op hun eigen leerproces.
- **Talentontwikkeling:** Op De Duif halen we er uit wat er in zit.

Het profiel van de school wordt uitgedragen door een team van professionele en gemotiveerde medewerkers met zorg en aandacht voor alle kinderen. Zij vormen het fundament van de school.

Talentontwikkeling

Met het oog op de ontwikkeling van een Kindcentrum zal de onderwijspijler Talentontwikkeling verder worden ontwikkeld. Komend schooljaar besteden wij extra

aandacht aan de talentgebieden taal, spelling, muziek en drama. Daarnaast krijgt de ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden verder vorm.

Ontwikkeling kindcentrum

De Duif is een kindcentrum in ontwikkeling. Op dit moment samen met kinderopvangpartner Forte. In het kindcentrum is aandacht voor onderwijs, opvang en zorg voor kinderen van 2 tot 12 jaar, waarbij het kind centraal staat.

Zichtbare samenwerking

Het kindcentrum in ontwikkeling is op dit moment al concreet en zichtbaar in projecten, feesten, ouderinformatie avonden, gedeelde zorg, gebruik maken van elkaars expertise en kwaliteiten om de ontwikkeling van de 2-12 jarige leerlingen/kinderen van Heiloo optimaal te stimuleren. Als breed ontwikkeld team van pedagogisch medewerkers, leerkrachten, aanbieders van laagdrempelige zorg (dyslexie, kindfysiotherapie), willen wij de pijlers uitbreiden en verder ontwikkelen. In de huidige situatie lopen wij tegen een aantal knelpunten aan die de ontwikkeling in de weg staan:

- 1) **Het gebouw:** de beperkte ruimte voor een kindcentrum (onderwijs, opvang en zorg onder 1 dak) wringt. De dependance 'Duivenvleugel' voor groep 8 is hiervan het voorbeeld. Alle ruimtes zijn voor onderwijs en opvang in gebruik. Het leerlingaantal groeit gestaag, de fysieke situatie en de vierkante meters niet.
- 2) **De verkeersveiligheid:** de druk op verkeerssituatie en verkeersveiligheid wordt groter door het groeiend leerlingaantal. De nauwe entree naar de Mariënstein, de voortdurende verkeersbewegingen, de beperkte parkeergelegenheid, de onveilige fietsroutes en gevaarlijke oversteekplaats op de Pastoor van Muijenweg maken dat een totaal ander concept wenselijk is.
- 3) **Groei:** De afgelopen jaren heeft De Duif zich ontwikkeld van de een van de kleinste scholen van Heiloo tot één van de grotere scholen in de gemeente.

Leerlingen Per 1 oktober	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Leerlingen CBS de Duif	132	147	148	157	165	170	162	165	169	190	208
Groei t.o.v. vorig schooljaar		+11%	+1%	+6%	+5%	+3%	-5%	+2%	+2%	+12%	+9%

Schoolbestuur ISOB

Hieronder staan de schoolprofielen beschreven van de vier openbare basisscholen in Heiloo. Deze vallen onder het bevoegd gezag van de Intergemeentelijke Stichting Openbaar Basisonderwijs en de Stichting Freinetschool Heiloo.

Een verdere uitwerking van deze beknopte informatie is te lezen op de verschillende websites van onze scholen en de website www.scholenopdekaart.nl

Elckerlyc, basisschool voor freinetonderwijs

Een freinetschool gaat uit van de ervaringen van kinderen: levend leren. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, ze hebben de behoefte te onderzoeken en te leren. Elckerlyc biedt

kinderen een leeromgeving die daar aan tegemoet komt. Kinderen nemen hun vragen, verhalen, ervaringen en voorwerpen mee naar school en gaan daarmee aan de slag. De leraren vertalen de inbreng van kinderen naar een onderwijsaanbod en gebruiken daarbij een aantal leermethodes ter ondersteuning.

Ook het ontwikkelen van sociale vaardigheden en burgerschap is een belangrijk element van het freinetonderwijs. Kinderen leren samen te werken, conflicten op te lossen en zo nodig samen afspraken te maken of regels op te stellen.

Elckerlyc is gehuisvest in gebouw 'De Hoed', in Heiloo-West. Het voedingsgebied spreidt zich echter verder dan de gemeentegrens.

www.elckerlyc-heiloo.nl

OBS De Springschans

Door samen te leren en te spelen, kunnen de kinderen ook leren samen te leven en kennis te nemen van diversiteit in meningen, denkbeelden en culturen en deze leren te respecteren. Het team is van mening dat respect voor verschillende opvattingen en een bewuste keuze voor de eigen opvattingen van groot belang zijn bij de opvoeding en eigen ontwikkeling van kinderen.

De Springschans is een openbare school. Dit betekent dat de school algemeen toegankelijk is en open staat voor elke leerling, ongeacht welke overtuiging, leefvorm of afkomst. De school geeft ruimte aan en neutrale informatie over de verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die in onze samenleving bestaan.

De school garandeert daarbij de principiële gelijkwaardigheid van mensen en hun opvattingen.

Een goed en veilig pedagogisch klimaat is de hoeksteen van ons onderwijs. De opvattingen van OBS De Springschans daarover zijn gebaseerd op het gedachtengoed van professor Stevens; kinderen kunnen zich pas ontwikkelen als ze gemotiveerd zijn. Die motivatie is afhankelijk van drie basisvoorwaarden: relatie, competentie en autonomie.

Kinderen moeten:

- zich veilig en aanvaard voelen (relatie);
- zelfvertrouwen krijgen en hebben (competentie);
- zelfstandig kunnen worden en zijn (autonomie).

OBS De Springschans is gevestigd aan de Breedelaan in het centrum van Heiloo.

www.obsdespringschans.nl

OBS Meander

Basisschool Meander is een openbare basisschool, dat betekent dat de school openstaat voor ieder kind ongeacht de achtergrond, godsdienst of levensovertuiging. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van werken is welkom op onze school.

Bij ons op school speelt "omgaan met elkaar" een grote rol en "aandacht en interesse voor elkaar" wordt als heel belangrijk gezien op Meander.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen veel leren en elke dag weer met plezier naar school gaan. Er wordt gewerkt aan een fijne sfeer in de klassen waarin de kinderen optimaal kunnen presteren.

De groepen zijn ingedeeld op leeftijd en er wordt adaptief onderwijs gegeven, wat aansluit bij elk kind. Bovendien is er veel aandacht voor kinderen die moeilijk of juist met veel gemak leren.

Kernbegrippen van OBS Meander zijn: Zelfstandigheid – Zelfvertrouwen – Rust en Structuur – Omgaan met elkaar – Sport en Cultuur.

Peuteropvang Meander van Forte Kinderopvang is een onderdeel van de Brede School De Kring. OBS Meander is de grootse en enige openbare school in de wijk Ypestein in Heiloo.
www.basisschoolmeander.nl

OBS De Zuidwester

De Zuidwester is een openbare school. Dit houdt in dat de school open staat voor ieder kind ongeacht de levensbeschouwelijke of culturele achtergrond. Algemene kenmerken van een openbare school zijn:

- Pluriformiteit: dat wil zeggen dat er ruimte wordt geboden aan de verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die er in onze samenleving bestaan;
- Algemene toegankelijkheid: de openbare school weigert geen leerling op grond van ras of overtuiging.
- Godsdienst- en vormingsonderwijs: de openbare school dient gelegenheid te geven voor het volgen van godsdienstonderwijs of levensbeschouwelijk onderwijs;
- Emancipatie en tolerantie: de openbare school garandeert de principiële gelijkwaardigheid van opvattingen.

In het bijzonder geldt op de Zuidwester dat er een goede samenwerking is tussen bestuur, gemeente, schoolleiding, leerkrachten, leerlingen en ouders. Openheid vormt de basis voor een goed schoolklimaat. Ieder moet de ruimte hebben om zichzelf te zijn en naar zijn of haar gevoel optimaal te kunnen functioneren. Door samen te leren en te spelen, kunnen de kinderen ook leren samen te leven en andere meningen, denkbeelden en culturen te respecteren.

De Zuidwester heeft zich tot doel gesteld een veilige omgeving te creëren voor kinderen waarin zij tot optimaal leren kunnen komen. De belangrijkste pijlers van onze school zijn: Beweging, Engels, Structuur, Veiligheid en Creativiteit.

OBS De Zuidwester maakt evenals Elckerlyc deel uit van gebouw De Hoed in Heiloo-West.
www.obsdezuidwester.nl

Schoolbestuur Scholen van het Rozenkruis

Profiel J.v.Rijckenborghschool

De Jan van Rijckenborghschool is een kleinschalige basisschool met een doorlopend rooster. Het uitgangspunt van de school is 'Leren met Hart, Hoofd en Handen'. Ofwel een evenredige ontwikkeling van het sociale, cognitieve en creatieve niveau. Er wordt gewerkt met projectonderwijs en reguliere lesmethodes, welke voldoen aan de kerndoelen. De vakken beeldende vorming en drama en worden gegeven door vakdocenten. Het gevarieerde onderwijspakket en de brede ontwikkeling vertalen zich in een grote zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel van de leerlingen. De Jan van Rijckenborghschool doelt niet speciaal op cognitieve resultaten, maar biedt gedegen onderwijs waarin het kind zijn eigenheid ontwikkelt en leert delen en samenwerken.